

**Аннотация на рабочие программы в 5-9 классах  
МОУ «Дальнинская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

В МОУ «Дальнинская ООШ» выполнение учебного плана осуществляется на основе рабочих программ и методических комплексов одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ:

Рабочая программа **по русскому языку** для обучающихся 5 класса составлена на основе: Государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, 2004 г.

- Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А., 2010 г.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- □развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации – осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения к русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение стилистических ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;
- □формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку; приобретение компетентности в сфере русского языка и речевого общения:
  - **речевая компетентность** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;
  - **языковая (лингвистическая) компетентность** – овладение основами науки о языке, основными умениями и навыками анализа явлений и фактов языка, формирование и/или совершенствование способности учащихся употреблять слова, их формы и синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать синонимические ресурсы русского языка;
  - **социокультурная компетентность** – овладение единицами языка с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

Главная **цель** обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

1. В соответствии с учебным планом было добавлено 6 часов для изучения русского языка в 5 классе (210 часов вместо 204, предусмотренных авторской программой).
2. Раздел «Фонетика. Орфоэпия» и раздел «Слово и его значение. Лексика» изучаются в систематическом курсе русского языка, а не в разделе «Закрепление и углубление изученного в начальных классах», т.к. основной учебный материал этих разделов является новым для пятиклассников.
3. Дополнительные 6 часов и 6 часов резервного времени распределены следующим образом:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Имя существительное	4
2.	Имя прилагательное	6
3.	Повторение изученного в 5 классе	2

**УМК:**

1. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. – М.: Дрофа, 2010 г.
2. Учебник: Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 кл. – М.: Дрофа, 2012 г.
3. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс». Под ред. М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – М.:«Дрофа», 2009 г.

**Количество часов:** в год **210**; в неделю **6**.

**Планируемых контрольных работ:** **12**.

Рабочая программа **по русскому языку** для обучающихся 6 класса составлена на основе: Государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, 2004 г.

- Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А., 2010 г.

Рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Главная **цель** обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

1. В соответствии с учебным планом и рекомендациями инструктивно-методического письма на изучение курса русского языка в 6 классе отводится 175 часов (в авторской программе М. М.Разумовской – 170 ч.).
2. Дополнительные 5 ч и резервные часы (4 ч) распределены следующим образом:  
«Глагол» - 2ч.  
«Имя числительное» - 2ч.  
«Повторение изученного в 6 классе» - 5 ч.

УМК:

4. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А., 2010 г.
5. Учебник: Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 кл., 2009 г.
6. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс». Под ред. М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – М.:«Дрофа», 2009 г.

Количество часов: в год **175**; в неделю **5**

Планированных контрольных работ: **12**

Рабочая программа **по русскому языку** для обучающихся 7 класса составлена на основе:

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, 2004 г.
- Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А., 2010 г.

Данная рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

**Изменения, которые были внесены в авторскую учебную программу:**

В соответствии с учебным планом МОУ «Дальнинская ООШ» в 2013-14 учебном году для изучения русского языка в 7 классе выделено 4 часа (140 часов вместо 168, предусмотренных авторской программой).

**УМК:**

7. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. . – М.: Дрофа, 2010 г.
8. Учебник: Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 кл. . – М.: Дрофа, 2009 г.
9. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 7 класс». Под ред. М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – М.:«Дрофа», 2009 г.

Количество часов: в год **140**; в неделю **4**

Планированных контрольных работ: **9**

Рабочая программа **по русскому языку** для обучающихся 8 класса составлена на основе: Государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, 2004 г.

- Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А., 2010 г.

Рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Главная **цель** обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

**Изменения, которые были внесены в авторскую учебную программу:**

3. В соответствии с учебным планом и рекомендациями инструктивно-методического письма на изучение курса русского языка в 8 классе отводится 105 часов (вместо 102).
4. Резервные часы (9 ч) распределены следующим образом:  
« Трудные случаи правописания (на основе изученного)» - 2 часа  
« Односоставные предложения» - 2 часа  
«Повторение и обобщение изученного в 5 – 8 классах» - 4 часа

«Речь» - 1 час

**УМК:**

10. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. – М.: Дрофа, 2010 г.
11. Учебник: Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 кл. . – М.: Дрофа, 2012 г.
12. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 8 класс». Под ред. М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – М.:«Дрофа», 2009 г.

Количество часов: в год **105**; в неделю **3**

Планируемых контрольных работ: **8**

Рабочая программа **по русскому языку** для обучающихся 9 класса составлена на основе:

Государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, 2004 г.

Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. – М.: Дрофа, 2010 г.

Рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Главная **цель** обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

1. Резервные часы (6 ч) распределены следующим образом:  
«Сложносочинённое предложение» - 1 час  
«Сложноподчинённое предложение» - 5 часов
2. Два часа из раздела «О языке» отведены для повторения и обобщения изученного в 5 – 9 классах в конце учебного года

**УМК:**

13. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. – М.: Дрофа, 2010 г.
14. Учебник: Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012 г.
15. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 9 класс». Под ред. М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2009 г.

Количество часов: в год **68**; в неделю **2**

Планируемых контрольных работ: **7**

Рабочая программа **по литературе** для обучающихся 5 класса составлена на основе:

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе.
- Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.

Данная рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Содержание и структура программы определяются **целью** литературного образования: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

- В соответствии с учебным планом и рекомендациями инструктивно-методического письма на изучение курса литературы в 5 классе отводится 70 часов (вместо 68).
- Содержание авторской программы оставлено без изменений.

**УМК:**

1. Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.
2. Учебник: Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э., под ред. Г.И.Беленького. Литература, 5 кл. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2. М.: «Мнемозина», 2008 г.

Количество часов: в год **70**; в неделю **2**

Планированных контрольных сочинений: **4**

Рабочая программа **по литературе** для обучающихся 6 класса составлена на основе:

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе.
- Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.

Данная рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Содержание и структура программы определяются **целью** литературного образования: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

- В соответствии с учебным планом и рекомендациями инструктивно-методического письма на изучение курса литературы в 5 классе отводится 70 часов (вместо 68).
- Содержание авторской программы оставлено без изменений.

**УМК:**

3. Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.
4. Учебник: Снежневская М.А., Хренова О.М., под ред. Беленького Г.И. Литература, 6 кл. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2, 2009 г.

Количество часов: в год **70**; в неделю **2**

Планированных контрольных сочинений: **4**

Рабочая программа **по литературе** для обучающихся 7 класса составлена на основе: Государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе, 2004 г.

- Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Содержание и структура программы определяются **целью** литературного образования: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

- В соответствии с учебным планом МОУ «Бутырская ООШ» и рекомендациями инструктивно-методического письма на изучение курса литературы в 7 классе отводится 70 часов (вместо 68, предусмотренных).
- Содержание авторской программы оставлено без изменений.

**УМК:**

5. Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.
6. Учебник: Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература. 7 кл. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2. М.: «Мнемозина», 2008 г.

Количество часов: в год **70**; в неделю **2**

Планируемых контрольных сочинений: **5**

Рабочая программа **по литературе** для обучающихся 8 класса составлена на основе:

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе, 2004.
- Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.

Данная рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Содержание и структура программы определяются **целью** литературного образования: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

- В соответствии с учебным планом и рекомендациями инструктивно-методического письма на изучение курса литературы в 8 классе отводится 70 часов (вместо 68, предусмотренных авторской программой).
- Содержание авторской программы оставлено без изменений.

**УМК:**

7. Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.
8. Учебник: Беленький Г.И. Литература, 8 кл. Учебник-хрестоматия. Ч. 1,2,3, 2012 г.

Количество часов: в год **70**; в неделю **2**

Планируемых контрольных сочинений: **5**

Рабочая программа **по литературе** для обучающихся 9 класса составлена на основе:

- Образовательный стандарт основного общего образования по литературе.

- Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.

Данная рабочая программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников по разделам программы.

Содержание и структура программы определяются **целью** литературного образования: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

**Изменения**, которые были внесены в авторскую учебную программу:

Авторская учебная программа оставлена без изменений.

**УМК:**

9. Программа «Литература. 5 – 11 класс» под ред. Г.И. Беленького. М.: «Мнемозина», 2009 г.
10. Учебник: Литература, 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях под ред. Беленького Г.И., 2009 г.

Количество часов: в год **102**; в неделю **3**

Планируемых контрольных сочинений: **6**

**Немецкий язык** изучается в школе со 2 класса по учебникам Бим И. Л.

Аннотация на рабочие программы в начальной школе прописана отдельно.

В основу рабочих программ 5-9 классов по немецкому языку положена примерная программа по иностранным языкам, 2004 г., авторская программа И. Л. Бим Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. – Москва «Просвещение», 2008 г. Структура рабочих программ определена федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранным языкам. Рабочие программы разработаны на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) не менее 1 раза в четверть. Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности, остальное время урока посвящено повторению изученного ранее материала. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

- «Немецкий язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ И.Л.Бим, Л. И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2005 – 240 с.
- учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Л.Бим, Л. В. Садова, Л. М. Санникова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 272 с.
- учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Л.Бим, Л. В. Садова, Н. А. Артемова. Книга для чтения/ сост. Е. В. Игнатова, Л. А. Чернявская. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г. – 272 с.: ил. – (Шаги).
- Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Л.Бим, Л. М. Санникова, А. С. Картова и др. Книга для чтения/ сост. Е. В. Игнатова – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г. – 271 с.: ил. – (Шаги).
- Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, Л. В. Садова. Книга для чтения/ авт. – сост. О. В. Каплина – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г. – 271 с.: ил. – (Шаги).

На изучение немецкого языка в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Рабочие программы **по истории** в 5 – 9 классах составлены на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана, инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2010-2011 учебном году».
2. Примерной программы основного общего образования по истории, 2004 г.
3. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008 г. Курс «История средних веков» Ведюшкин В.А.
4. Программы для общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. М., «Просвещение», 2009 г. Курс «История России с древнейших времен до конца XVI века» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе с древнейших времен до XVI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной истории и всеобщей истории Средних веков; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в новой истории мира.

Рабочие программы **по обществознанию** в 6 – 9 классах разработаны на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочие программы составлены к учебникам:

- ✓ Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.
- ✓ Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2009.
- ✓ Обществознание: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2008

Программа рассчитана на 1 час в неделю

Рабочие программы **по математике** в 5 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы автора – составителя В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009



При составлении рабочей программы использовался следующий учебно – методический комплект:

для учителя:

1. Методическое пособие для учителя по математике 5 класс. – М.: ВАКО, 2009.
2. Дидактические материалы по математике 5 класс: практикум/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011.

для учащегося:

Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С.И. – М.: Мнемозина, 2009.

Данная рабочая программа составлена для изучения математики в 5 классе по учебнику Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика 5 класс.- М.: Мнемозина, 2009 г. Преподавание ведется по второму варианту – 6 часов в неделю, всего 210 часов, запланированных контрольных работ - 14. Основная форма организации учебного процесса – урок. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, в форме тестов.

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1. Повторение изученного в 4 классе	-	5
2. Натуральные числа и шкалы	18	15
3. Сложение и вычитание натуральных чисел	24	22
4. Умножение и деление натуральных чисел	30	30
5. Площади и объемы	16	16
6. Обыкновенные дроби	29	29
7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	18	18
8. Умножение и деление десятичных дробей	32	32
9. Инструменты для вычисления и измерения	20	20
10. Повторение	17	23
<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>210</b>

Так как в учебном плане 35 учебных недель, то количество часов по авторской программе увеличивается до 210. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. 5 часов отведено на повторение изученных тем в 4 классе, 6 часов на повторение и обобщение изученных тем в 5 классе: три часа взяты из темы: «Натуральные числа и шкалы», так как с этой темой учащиеся уже начинали знакомиться в 4 классе, два часа из темы «Сложение и вычитание натуральных чисел» и один час из распределения часов, которые добавились в связи с 35 учебными неделями.

Рабочие программы по математике в 6 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы автора – составителя В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009

При составлении рабочей программы использовался учебно – методический комплект:

для учителя:

1. Методическое пособие для учителя по математике 6 класс. – М.: ВАКО, 2012.
2. Дидактические материалы по математике 6 класс: практикум/ А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М.: Академкнига/Учебник, 2012.

для учащегося:

Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – М.: Мнемозина, 2009.

Данная рабочая программа составлена для изучения математики в 6 классе по учебнику Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. - М.: Мнемозина, 2009 г.

Преподавание ведется по второму варианту – 6 часов в неделю, всего 210 часов. Запланированных контрольных работ - 15. Основная форма организации учебного процесса – урок. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, в форме тестов.

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1. Делимость чисел	24	24
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	26	26
3. Умножение и деление обыкновенных дробей	37	38
4. Отношения и пропорции	21	23
5. Положительные и отрицательные числа	16	16
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13	13
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	15	15
8. Решение уравнений	16	17
9. Координаты на плоскости	16	16
10. Повторение курса математики 5 – 6 –го классов	20	22
<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>210</b>

Так как в учебном плане 35 учебных недель, то количество часов по авторской программе увеличивается до 210 часов. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе.

6 часов добавлены: 1 час на тему: «Умножение и деление обыкновенных дробей», 2 часа на тему: «Отношения и пропорции», 1 час на тему: «Решение уравнений» и 2 часа на повторение курса математики 5 – 6 –го классов

Рабочие программы **по алгебре** в 7 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова – М.: Просвещение, 2010.

При составлении рабочей программы использовался **учебно – методический комплект:**

**для учителя:**

1. Методическое пособие для учителя по алгебре 7 класс. Рурукин А.Н., Лупенко Г.В., Масленникова И.А. – м.: ВАКО, 2011.
2. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс/ Л.И. Званич. Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2010.

**для учащегося:**

Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б]; под ред. С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2011.

Данная рабочая программа составлена для изучения алгебры в 7 классе по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др.; под ред. С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2011. Программа рассчитана на 5 часов в неделю в I четверти и на 3 часа в неделю во II-IV четвертях, 9 часов отведено на проведение текущих контрольных работ, 1 час для итоговой контрольной работы, 1 час на проведение входной контрольной работы.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Повторение изученного в 6 классе	-	3
1. Числовые выражения. Тождества. Уравнения	24	19
2. Функции	14	15
3. Степень с натуральным показателем. Одночлены	15	18
4. Многочлены	20	18
5. Формулы сокращенного умножения	20	20
6. Системы линейных уравнений	17	21
7. Повторение	10	9
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>123</b>

Так как в учебном плане 35 учебных недель, то количество часов по авторской программе увеличивается до 123. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. 3 часа добавлено на повторение изученного в 6 классе. Из темы: «Числовые выражения.

Тождества. Уравнения» были взяты 5 часов и распределены на изучение следующих тем: 3 часа добавлено на изучение темы: «Степень с натуральным показателем. Одночлены», так как эта тема достаточно объемна и увеличение часов здесь целесообразно; 1 час на изучение темы «Функции», так как эта тема является одной из важнейших основополагающей тем курса; 4 часа добавлено на изучение темы: «Системы линейных уравнений», так как изучение данной темы вызывает у учащихся наибольшие затруднения: 1 час взят из темы «Числовые выражения. Тождества. Уравнения», 2 часа из темы: «Многочлены» и 1 час из повторения и обобщения изученных тем .

Рабочие программы **по геометрии** в 7 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2010.

При составлении рабочей программы использовался **учебно – методический комплект:**

**для учителя:**

1. Методическое пособие для учителя по геометрии 7 класс. Гаврилова Н.Ф. – М.: ВАКО, 2012.

**для учащегося:**

Геометрия 7 – 9 класс – учебник для общеобразовательных учреждений/ [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.] - М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа составлена для изучения геометрии по учебнику Л.С.Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2010. Преподавание ведётся по следующей схеме: в 1 четверти не проводится, во 2 – 4 четвертях - 2 ч в неделю, всего 52 часа в год. Из них запланировано 5 контрольных работ.

Основная форма организации учебного процесса – урок. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, в форме тестов.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. Из них на геометрию по 2 часа в неделю или 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. В 7 классе в 1 четверти геометрия не изучается, начиная со 2 четверти – 2 часа в неделю, всего 52 часа.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1. Начальные геометрические сведения	7	7
2. Треугольники	14	14
3. Параллельные прямые	9	9
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	16	16
5. Повторение. Решение задач	4	6
<b>Всего:</b>	<b>50 часов</b>	<b>52 часа</b>

Так как в учебном плане 35 учебных недель, то количество часов в авторской программе увеличивается до 52 часов. Распределение часов по темам составлено по авторской

программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. 2 часа было добавлено на итоговое повторение и обобщение изученных тем.

Рабочие программы **по алгебре** в 8 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова – М.: Просвещение, 2010.

При составлении рабочей программы использовался **учебно – методический комплект:**

**для учителя:**

3. Методическое пособие для учителя по алгебре 8 класс. А.Н. Рурукин. – М.: ВАКО, 2010.
4. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс/ В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк – М.: Просвещение, 2011.

**для учащегося:**

Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б]; под ред. С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2011.

Данная рабочая программа составлена для изучения алгебры в 8 классе по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др., М.: Просвещение, 2011

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, т.к. всего 35 учебных недель, то в год – 105 часов; 9 часов отведено на проведение текущих контрольных работ, 1 час для итоговой контрольной работы и 1 час для входной контрольной работы.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Повторение изученного в 7 классе	-	5
Рациональные дроби	23	24
Квадратные корни	19	19
Квадратные уравнения	21	21
Неравенства	20	18
Степень с целым показателем. Элементы статистики	11	11
Повторение	8	7
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>105</b>

Так как в учебном плане 35 учебных недель, то количество в авторской программе увеличивается до 105 часов. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. 5 часов отведено на повторение изученного в 7 классе: 3 часа взяты из добавления количества часов по авторской программе в связи с 35 учебными неделями и 2 часа взяты из темы: «Неравенства». Так как тема: «Рациональные дроби» достаточно объемна, то на ее изучение целесообразно добавить 1 час – 24 часа. Один час был взят из повторения и обобщения изученных тем за курс 8 класса.

Рабочие программы **по геометрии** в 8 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2010.

При составлении рабочей программы использовался **учебно – методический комплект: для учителя:**

1. Методическое пособие для учителя по геометрии 8 класс. Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО, 2011.

**для учащегося:**

Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/[Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др]. - М.: Просвещение, 2010.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. Из них на геометрию по 2 часа в неделю или 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. В 7 классе в 1 четверти геометрия не изучается, начиная со 2 четверти – 2 часа в неделю, всего 52 часа.

Данная рабочая программа составлена для изучения геометрии по учебнику Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2010. Преподавание ведётся по следующей схеме: 2 ч в неделю, так как всего 35 рабочих недель, то в год – 70 часов.. Из них запланировано 5 контрольных работ.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1. Повторение курса геометрии 7 класса	-	2
2. Четырехугольники	14	14
3. Площадь	14	14
4. Подобные треугольники	19	20
5. Окружность	17	17
6. Повторение. Решение задач.	4	3
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>70</b>

Так как в учебном плане 35 учебных недель, то количество часов в авторской программе увеличивается до 70 часов. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. 2 часа отведено на повторение курса геометрии 7 класса. Так как тема «Подобные треугольники» достаточно объемна, то на ее изучение целесообразно увеличить

количество часов, вместо 19 часов – 20 часов. Один час взят из повторения и обобщения изученных тем.

Рабочие программы **по алгебре** в 9 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова – М.: Просвещение, 2010.

При составлении рабочей программы использовался **учебно – методический комплект:**

**для учителя:**

1. Методическое пособие для учителя по алгебре 9 класс. А.Н. Рурукин. – М.: ВАКО, 2010.
2. Дидактические материалы 9 класс/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. - М.: Просвещение, 2009

**для учащегося:**

Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б] под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2011

Программа рассчитана на 102 часа. Из них 8 часов отведено для проведения текущих контрольных работ и 1 час на проведение входной контрольной работы.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1. Повторение курса алгебры 7-8 классы	-	4
2. Квадратичная функция	22	22
3. Уравнения и неравенства с одной переменной	14	15
4. Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	17
5. Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	14
6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	13
7. Повторение	21	17
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. Так как в 9 классе учащиеся пишут тестирование в новой форме, то целесообразно добавить 4 часа на повторение изученных тем в 7 и в 8 классах. 4 часа были взяты из повторения и обобщения изученных тем. Так как тема: «Уравнения и неравенства с одной переменной» достаточно объемна,

то на ее изучение целесообразно добавить один час – 15 часов. Один час был взят из темы: «Арифметическая и геометрическая прогрессии».

Рабочие программы **по геометрии** в 9 классе составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2010.

При составлении рабочей программы использовался **учебно – методический комплект: для учителя:**

1. Методическое пособие для учителя по геометрии 9 класс. Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО, 2012.

**для учащегося:**

Геометрия 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/[Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др]. - М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. Из них на геометрию по 2 часа в неделю или 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. В 7 классе в 1 четверти геометрия не изучается, начиная со 2 четверти – 2 часа в неделю, всего 52 часа.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Векторы.	8	9
Метод координат	10	10
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11	13
Длина окружности и площадь круга.	12	12
Движения.	8	8



Начальные сведения из стереометрии.	10	8
Повторение	9	8
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе. Так как тема «Векторы» одна из важнейших основополагающих тем курса, то на ее изучение целесообразно добавить один час, вместо 8 часов - 9 часов. Один час взят из повторения и обобщения изученных тем. Так как тема «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» достаточно объемна, то целесообразно добавить на ее изучение 2 часа, вместо 11 часов – 13 часов. Два часа взяты из темы «Начальные сведения из стереометрии»

Преподавание **физики** осуществляется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, Программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин – Дрофа, 2010.

При составлении рабочих программ использовался **учебно – методический комплект: для учителя:**

1. Методическое пособие для учителя по физике 7 класс. В.А. Волков. – М.: ВАКО, 2009

**для учащегося:**

Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин. — М.: Дрофа, 2010.

**для учителя:**

2. Методическое пособие для учителя по физике 8 класс. В.А. Волков. – М.: ВАКО, 2009.

**для учащегося:**

Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2010.

3. Методическое пособие для учителя по физике 9 класс. В.А. Волков. – М.: ВАКО, 2009

**для учащегося:**

Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – М.: Дрофа, 2010.

Рабочие программы рассчитаны на 2 часа в неделю в каждом классе, 7,8 классы – 70 часов в год; 9 класс – 68 часов в год

Рабочая программа **по природоведению** в 5 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Курс природоведения продолжает курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. По программе для общеобразовательных учреждений природоведение 5 класс. М., Дрофа 2009 год. Изучение курса проводится по учебнику: А.А.Плешаков, Н.И. Сонин Природоведение. Дрофа. М. 2007г.

Для изучения курса отведено в программе 70 часов, по 2 часа в неделю

Обучение природоведению должно служить следующим общим целям образования, воспитания и развития учащихся:

- ✓ Формированию целостной научной картины мира, диалектико-материалистических взглядов на природу и роль человека в ней;
- ✓ Воспитанию, вооружению знаниями и умениями, необходимыми для активной жизненной позиции;
- ✓ Формированию творческой личности, умений объяснить явления природы и прогнозировать результаты своей деятельности;
- ✓ Формирование бережного, сознательного отношения к природе, готовность к активным действиям по ее охране.

Место курса «Природоведение» в учебном плане, а также возрастные возможности учащихся накладывают определенные ограничения на достижение поставленных целей. Формулируемые в данном учебном предмете знания и практические умения не являются завершенными, но они служат основой естественнонаучного миропонимания и создают базу для дальнейшего обучения, воспитания и развития учащихся в процессе изучения конкретных предметов (биологии, физики, астрономии, географии).

#### Цели и задачи предмета:

- ✓ Овладение научными фактами, понятиями, символикой о физических, химических и биологических объектах, явлениях и процессах, их взаимодействиях как основы целостной природы;
- ✓ Формирование экологических знаний и умений о человеке как разумной части биосферы, способной оказывать на них существенное воздействие;
- ✓ Развитие творческой личности: логического мышления, памяти, речи, воображения, наблюдательности;
- ✓ Развитие эмоционально-чувственной сферы учащихся, способности сопереживания, сострадания; волевой сферы;
- ✓ Формирование общеучебных умений, интеллектуальных умений (анализировать и сравнивать, делать выводы и обобщения, объяснять явления и процессы, мотивировать оценки, высказывать нравственные, эстетические, экономические суждения о природе);
- ✓ Формулирование практических умений (обращение с материалами и приборами, постановка эксперимента и др.)

#### Общая характеристика учебного процесса.

В методике обучения используются такие методы: общедидактические (лекция, рассказ, беседа, работа с книгой, экранные пособия) и специфические для естественнонаучных дисциплин (эксперимент, наблюдение, практическая работа). При использовании каждого метода познавательная деятельность учащихся может носить как репродуктивный, так и творческий характер. В методике есть такие методы, как лекция, рассказ, беседа используются в репродуктивном, поисковом или проблемном планах.

Лекции проводятся при изучении наиболее сложного, малоизвестного учащимся материала. В лекции, как правило, излагается значительный по объему учебный материал, содержащий теоретические положения и следствия из них, факты, широкие обобщения.

Рассказ – это более живое, описательное повествование, раскрывающее историю научного поиска, дающее сведения об ученом, рисующее картины жизни в отдаленные геологические эпохи, современное состояние проблем охраны окружающей среды. Хороший рассказ учителя служит для учащихся моделью идеального ответа.

Беседа – учебная деятельность делится на фрагменты, к которым ставятся вопросы, небольшие проблемы, ориентирующие школьников на творческую познавательную деятельность.

Работа с книгой должна быть направлена на решение конкретной задачи: найти ответ на вопрос, ознакомиться с описанием явления и объяснить его, рассмотреть рисунок и найти в нем проявление закономерности, прочитать небольшой текст и составить схему.

При обучении велико значение наблюдений и экспериментов, практических работ, позволяющих успешно сочетать теоретические познания с эмпирическими, практические действия с интеллектуальными.

Усвоение учащимися системы знаний, выработка умений, воспитание и развитие осуществляются в различных формах обучения. Урок – основная форма организации обучения. Исходя из дидактических целей, можно выделить следующие типы уроков: вводный, изучение нового материала, обобщающий, учетно-проверочный. Виды урока с учетом характера деятельности учителя и учащихся: урок-лекция, урок объяснительный, проблемный, использования технических средств (телеурок, киноурок).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 315 часов для обязательного изучения учебного предмета **«География»** на этапе среднего общего образования. В том числе: в 6 классе – 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 7, 8, и 9 классах – по 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю.

Рабочие программы **по географии** в 6 – 8 классах составлены на основе Сборника нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

Программы основного общего образования по географии «География» (6-10 классы) авторы: Летагин А.А., Душина И.В. Москва «Вентана -Граф» 2008г.

Рабочая программа **по географии** в 9 классе составлены на основе

1. Примерная программа основного общего образования по географии. География России (VII—IX класс Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2008.

2. География России. Отечествоведение. 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы /Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Понизовцева, В.И. Сиротин; под ред. А.И.Алексеева. - М.: Дрофа, 2009.

Используемые УМК:

5. Летагин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2007.
6. И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. М.: Вентана - Граф. 2010г.
7. В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя. География России. Природа. Население. 8 класс. Москва «Вентана -Граф» 2013г.
8. Учебник Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Регионы. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013.

Рабочие программы **по химии** в 8 классе составлены на основе:

– *Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии.*

– *Примерной программы основного общего образования по химии.*

– *Программы «Курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений» ( авт. О. С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2008).*

и рассчитана на 70 учебных часов. В ней предусмотрено проведение 5 контрольных и 7 практических работ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах; простых веществах и важнейших соединениях элементов ( оксидах, основаниях, кислотах, солях); о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**:

Габриелян О.С. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009.

**методического пособия для учителя:**

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008

Рабочие программы **по химии** в 9 классе составлены на основе:

– *Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии.*

– *Примерной программы основного общего образования по химии.*

– *Программы «Курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений» ( авт. О. С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2008).*

**Цели курса:**

\* **усвоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии; химической символике;

\* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

\* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

\* **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

\* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров ( белков и углеводов). Практическая часть распределена по соответствующим темам.

**Изобразительное искусство** в 5 - 9 классах изучается на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Б.М.Неменского, (Москва "Просвещение", 2007 г.), государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству (2004 г).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к самостоятельной образовательной области «Искусство» и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека.

Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно-нравственное развитие ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира; воспитание гражданственности и патриотизма.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Учебно-методический комплект

1.Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2008

2.Горяева Н.А. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь к учебнику 5 класса. М «Просвещение», 2007

3. Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6 класса /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2008

4. Учебник для 7-8 классов: Дизайн и архитектура в жизни человека./Под ред. Б.М. Неменского. Москва "Просвещение", 2008.

5. Программа - Изобразительное искусство и художественный труд /Под рук. и ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2007.

Количество часов в неделю (5 класс): 1 ч, в год: 35.

Количество часов в неделю (6 класс): 1 ч, в год: 35.

Количество часов в неделю (7 класс): 2 ч, в год: 70.

Количество часов в неделю (8 класс): 2 ч, в год: 70.

Количество часов в неделю (9 класс): 1 ч, в год: 35.

Рабочие программы по **физической культуре** разработаны на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Издательство Москва, «Просвещение» 2008. Содержание рабочих программ при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Рабочие программы по физической культуре ориентированы в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре с учётом региональных особенностей развития физкультурного образования в Белгородской области. Учащиеся на уроках физической культуры

осваивают программный материал с включением в каждый раздел программного материала по учебным четвертям народных, подвижных и элементов спортивных игр.

Рабочая программа **по технологии для 5 класса** является комплексной, она составлена на основе следующих документов:

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования по технологии (2004 г).

2. Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г. (комплексная программа по технологии для 5-9 классов).

4. Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы».

В учебном плане МОУ «Бутырская ООШ» на изучение предмета «Технология» в соответствии с базисным учебным планом выделено два часа, поэтому рабочая программа составлена на 70 часов.

Рабочая программа соответствует учебнику для 5 класса «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко.

Рабочая программа составлена с учетом материально – технических возможностей школы, материальных возможностей учащихся и социальной востребованности.

Изменение распределения учебного материала в связи с материальными возможностями учащихся, техническими возможностями школы, в связи с необходимостью изучать разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и в связи с тем, что в рамках учебного предмета «Технология» в V-VIII классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных, ремонтно-отделочных работ составляет 14 ч (20%)

Базовыми для программы являются разделы: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Строительные ремонтно-отделочные работы», «Кулинария», «Растениеводство», «Проектная деятельность». Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» изучается теоретически. Программа включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки. Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

#### Учебно-методический комплект

1. Программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г. (комплексная программа по технологии для 5-9 классов).
2. Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / под. ред. В.Д.Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2012

Количество часов в год: 70, в неделю: 2.

Рабочая программа **по технологии для 8 класса** является комплексной. Составлена на основе следующих документов:

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования по технологии (2004 г.).

2. Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г. (комплексная программа по технологии для 5-9 классов).

4. Рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы».

В учебном плане МОУ «Бутырская ООШ» на изучение предмета «Технология» выделено два часа (один час – в соответствии с базисным учебным планом, еще один час – из регионального компонента).

Рабочая программа соответствует учебнику для 8 класса под редакцией В.Д.Симоненко (универсальная линия издательства Вентана-Граф).

Базовыми для программы являются разделы: «Животноводство», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Строительные ремонтно-отделочные работы», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Проектная деятельность». Программа включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

Учебно-методический комплект

3. Программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г. (комплексная программа по технологии для 5-9 классов).
4. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д.Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2012.

Количество часов в год: 70, в неделю: 2.

**Предмет «Православная культура»** ведется в школе со 2 по 9 класс.

Аннотация на рабочие программы в начальных классах прописана отдельно.

Рабочие программы по православной культуре в 5-9 классах составлены на основе:

- письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»;

- Закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. №57;

- Закона Белгородской области от 4 июня 2009 года №282 «о внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- авторской учебной программы В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец Православная культура. Программа для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, «ИНФОФОНД» 2006 г.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекса:

- «Православная культура. 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006»

- «Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

- «Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006».

Программы рассмотрены на методических объединениях, согласованы с заместителем директора Ханиной О.А., утверждены директором школы Гуженковой О.С..