

Утверждаю
Директор МОУ «Дальнинская ООШ»
Валуйского района Белгородской области
_____ О.С. Гуженкова
Приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Дальнинская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
структурное подразделение – Детский сад
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № _____ ОТ _____

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, принятый Общим собранием коллектива.
- Образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Учебный план муниципального общеобразовательного «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад (далее по тексту детский сад), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023г.г. в МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад функционирует 1 разновозрастная группа.

Программное обеспечение образовательного процесса

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада.

В направлении познавательного развития:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева;
- «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, О.А. Воронкевич;
- «Здравствуй, мир Белогорья!» Л. В. Серых, Г. А. Репринцева.

В направлении физического развития: «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина.

В направлении художественно-эстетического развития «Цвет творчества» Дубровская Н. В.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад соответствует Уставу МОУ «Дальнинская ООШ», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в детском саду, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД), развлечения - формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и досуги.

Учебный план образовательной нагрузки в разновозрастной группе

Вид деятельности	Периодичность					
	Вторая младшая подгруппа			Средняя подгруппа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72
Двигательная деятельность на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Английский язык	-	-	-	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3	12	108	3	12	108
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
ВСЕГО	11	44	396	13	52	468

