

Утверждаю  
Директор МОУ «Дальнинская ООШ»  
Валуйского района Белгородской области  
\_\_\_\_\_ О.С. Гуженкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Дальнинская основная общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
структурное подразделение – Детский сад  
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ ОТ \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, принятый Общим собранием коллектива.
- Образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Учебный план муниципального общеобразовательного «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад (далее по тексту детский сад), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023г.г. в МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад функционирует 1 разновозрастная группа.

## **Программное обеспечение образовательного процесса**

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада.

В направлении познавательного развития:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева;
- «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, О.А. Воронкевич;
- «Здравствуй, мир Белогорья!» Л. В. Серых, Г. А. Репринцева.

В направлении физического развития: «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина.

В направлении художественно-эстетического развития «Цвет творчества» Дубровская Н. В.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области структурное подразделение – Детский сад соответствует Уставу МОУ «Дальнинская ООШ», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в детском саду, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 2 до 7 лет подгрупповые и фронтальные.**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД), развлечения - формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.**

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и досуги.

#### Учебный план образовательной нагрузки в разновозрастной группе

Вид деятельности	Периодичность					
	Вторая младшая подгруппа			Средняя подгруппа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72
Двигательная деятельность на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Английский язык	-	-	-	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3	12	108	3	12	108
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>

