

Модуль «Ценности человеческой жизни»

Цель модуля «Ценности человеческой жизни» профилактика суицидов среди несовершеннолетних. Содержание модуля реализуется через программы «Волшебство каждого дня», «Хорошо», «Мир вокруг меня», классные часы, внеклассные школьные мероприятия.

Классные часы направлены на профилактику негативных проявлений в поведении учащихся, формирование созидательной активной жизненной позиции, формирование своего внутреннего потенциала.

Программа «Волшебство каждого дня» направлена на формирование у детей младшего школьного возраста позитивной «Я-концепции» и эмоционально-позитивного, структурированного образа будущего. Она представляет из себя комплекс социально-психологических игр, психологических трансформационных игр и игровых платформ, интегративных телесно-ориентированных психотехник, а так же арт-терапевтических упражнений («День путешествия во времени», «День неслышных шагов и незаметных взглядов», «День прогулок на драконе» и т.д.)

Программа по развитию социальной компетентности подростков «Хорошо» направлена на формирование и развитие у обучающихся 11-15 лет социально-психологических умений и навыков, развитие социальной креативности, является ответом на их выраженную потребность в социальной активности и экспериментировании. Программа имеет три модуля: коммуникативная компетентность, социальная креативность и социальная направленность. В первом модуле ребята учатся слушать, адекватно реагировать на мнение другого человека, демонстрируют уверенное поведение. Осваивают наиболее продуктивные способы поведения в проблемных ситуациях. Во втором модуле подростки осваивают приемы творческого воображения, учатся нестандартно решать социальные задачи, придумывают новые коллективные игры, творчески взаимодействуют в команде. В третьем модуле подростки получают возможность проявить себя в социальном экспериментировании, становятся организаторами и ведущими игровых программ, разрабатывают и защищают свой социальный проект, в том числе в социальных сетях. Изучают выбранную тему, создают сценарий, записывают сюжет и презентуют его в интернет-пространстве для ровесников. Все это, активизирует интерес ребят и позволяет им заявить о себе и своих интересах в социально приемлемой форме.

Программа «Мир вокруг меня» направлена на формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся 7-11 классов, «группы риска» личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей, освоение навыков распознавания различных видов поведения; формирование умения делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях, формирование у обучающихся умения находить выход из трудных ситуаций, знакомство с «позитивным формулированием» как способом изменения отношения к ситуации.

Реализаторами модуля «Ценности человеческой жизни» являются педагоги-психологи и классные руководители. Занятия проводятся в групповой форме.

Педагоги-психологи используют программу диагностического минимума по выявлению несовершеннолетних группы «социального» и суицидального риска, методические пособия для специалистов психолого-педагогических служб по сопровождению несовершеннолетних группы «социального» и суицидального риска, комплексные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального» и суицидального риска. Проводят индивидуальные консультации для участников образовательного процесса, просветительскую работу по повышению грамотности педагогов и родителей по данной проблеме. Результаты мониторинга по выявлению обучающихся склонных к суицидальному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения рассматриваются на заседаниях ППк.

