

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 23.03.2023 г

Утверждаю:
Директор МОУ «Дальнинская ООШ»
Гуженкова О.С..
Приказ № 35-од от 23.03.2023 г



Управление образования
администрации Валуйского
городского округа
Вх № 20
«10» 04 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дальнинская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по состоянию на 31.12. 2022 года

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218

С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Гуженкова О.С., директор школы

заместитель председателя: Ханина О.А. заместитель директора

члены комиссии: Барышникова Т.В. – председатель профкома

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2022 календарный год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2022 календарном году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной

образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ, НОО и ООУ;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС в дошкольной группе и НОО, ООУ. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2022 календарном году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методического объединения – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание работников Учреждения	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя

		или управляющего совета.
2	Управляющий совет школы,	<p>а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем;</p> <p>б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);</p> <p>в) содействие привлечению внебюджетных средств;</p> <p>г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</p> <p>д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</p> <p>е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</p> <p>и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</p>
3	Педагогический совет	<p>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</p> <p>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</p> <p>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</p> <p>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</p> <p>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных</p>

		<p>образовательных услуг;</p> <p>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p>
--	--	---

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Дальнинская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Дальнинская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения –до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

ФГОС в структурном подразделении - Детский сад, НОО,ООО (5-9 классы) осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ;
- 5) информирование родителей.

Анализ качества образования и содержания по структурному подразделению – Детский сад показал:

В 2022 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

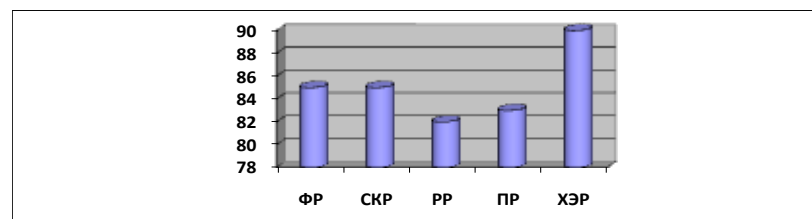
Общее количество воспитанников - 9			
Из них:			
Возраст детей	Количество детей		
	мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2 лет	0	0	0
от 2 до 3 лет	2	0	2
с 3 до 4 лет	1	0	1
с 4 до 5 лет	3	2	3
с 5 до 6 лет	1	0	1
с 6 до 7 лет	2	0	2
Всего детей дошкольного возраста			9
Всего мальчиков			7
Всего девочек			2

Базисной программой является общеобразовательная программа дошкольного образования « Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

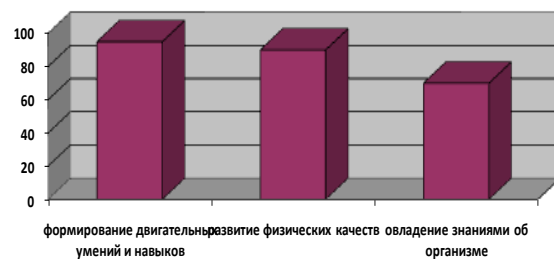
Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 85%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень их развития.



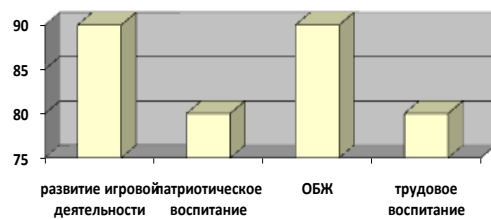
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

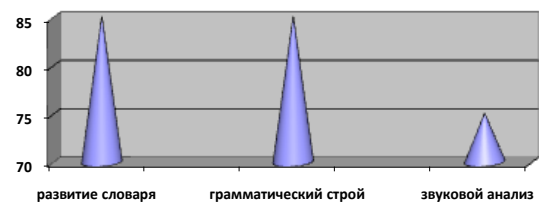
➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 85 %**



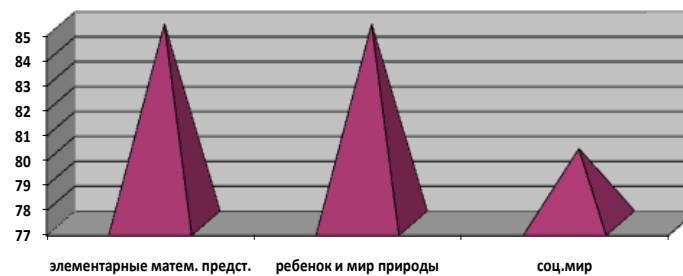
➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 85 %



➤ Образовательная область «Развитие речи» - 82%



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 83%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 90%



Анализ уровня физического развития детей

(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»)

По итогам работы за год у воспитанников, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям примерной основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и другие

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась в спортивном зале и на улице с активным включением подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2022 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0
Количество детей инвалидов	0
Количество детей с 1 группой здоровья	8
Количество детей с 2 группой здоровья	0
Количество детей с 3 группой здоровья	1

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организацией о порядке обеспечения продуктами питания; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от

25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организации образовательного процесса в ОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Итоги работы по новым стандартам в НОО и ООО: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2022 году положительных образовательных результатов по итогам года:

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний	успеваемость
1 уровень - начальное общее образование	1	1	1					
	2	6	6	2	4	0	100 %	100%
	3	1	1	0	0	0	0 %	100%
	4	6	6	1	4	0	83,3 %	100%
Всего:		14	14	3	8	0	85 %	100%
2 уровень – основное общее образование	5	3	3	0	3	0	100 %	100%
	6	5	5	2	1	0	60 %	100%
	7	6	6	0	5	0	83 %	100%
	8	3	3	0	2	0	33 %	100%
	9	5	5	0	3	2	60 %	100%
Всего:		22	22	2	13	0	68 %	100%
Всего по школе:		36	36	5	21	0	74 %	100%

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (обучающиеся третьего года жизни) – 1 час 30 мин;
- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

✓ В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

✓ Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

В МОУ «Дальнинская ООШ» при составлении расписания уроков на 2022-2023 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков .

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

1 -9 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план МОУ «Дальнинская ООШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 25.12.2020 г., регистрационный №61828).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Региональный уровень:

- Приказ департамента образования Белгородской области от 08 июля 2021 года №1870 «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 27.07.2021 №9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.10.2017 г. №9-09/14/5566 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Приказ департамента образования Белгородской области от 25 декабря 2017 года № 3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

Уровень образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

- Устав МОУ «Дальнинская ООШ».

Учебный план начального общего образования МОУ «Дальнинская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Дальнинская ООШ».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 учебных недели (без учета промежуточной годовой аттестации).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут в условиях 5-дневной учебной недели.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Особенности учебного плана.

Учебный план 2-4 классов МОУ «Дальнинская ООШ» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входит девять предметных областей: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю во 2, 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* (0,5 часа в неделю), *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* (0,5 часа в неделю).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Немецкий язык»*, который изучается в объёме по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме по 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета *«Технология»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (по 2 часа в неделю).

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе на основании письменного заявления родителей осуществляется изучение одного из шести модулей предмета *«Основы православной культуры»* в объёме 1 час в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, 2 часа в неделю. Третий час физической культуры будет реализован на занятиях внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- для увеличения количества часов на изучение предмета *«Русский язык»* во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является установление уровня соответствия учебных достижений требованиям ФГОС.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть.

По каждому предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая аттестация) и выставляется оценка.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

Во 2 - 4 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ по решению педагогического совета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная годовая аттестация проводится в следующей форме:

Наименование предмета	Класс	Форма проведения
Русский язык	2	Контрольная работа
Математика	2	Контрольная работа
Русский язык	3	Контрольная работа
Математика	3	Контрольная работа
Русский язык	4	Контрольная работа
Математика	4	Контрольная работа

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации на уровне НОО определяется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5 класса обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2021), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2021)

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень:

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Уровень образовательной организации:

- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.
- ✓

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она представлена предметными областями и учебными предметами, определёнными Стандартом и примерными рабочими программами по учебным предметам основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсом «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 2022 -2023 учебном году составляет 34 учебные недели (без учета годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями). Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Суммируемая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана не превышает нормы при 5-дневной учебной неделе, определенной СанПиН 1.2.3685-21, и составляет в 5 классе – 29 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Дальнинская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний и с аттестационными испытаниями.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по предметам, которые определены основной образовательной программой основного общего образования на весь период обучения на уровне основного общего образования по годам обучения.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5 классе проводится в письменной форме по следующим учебным предметам:

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями	
Предмет	Форма проведения
Русский язык	Экзаменационная контрольная работа
Математика	Экзаменационная контрольная работа

По остальным предметам учебного плана в 5 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МОУ «Дальнинская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МОУ «Дальнинская ООШ», реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план *на текущий учебный год* разработан *на основе учебного плана* основной образовательной программы основного общего образования, локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и части, формируемой участниками образовательных отношений».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана уровня основного общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 **«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 25.12.2020 г., регистрационный №61828).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15)

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296

- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» 23 апреля 2015 г. №08-611

Региональный уровень

- Инструктивно - методические письма Белгородского института развития образования на 2022-2023 учебный год.
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 906/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.10.2017 г. №9-09/14/5566 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
 - Приказ департамента образования Белгородской области от 25 декабря 2017 года № 3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»

Школьный уровень

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области;
- Устав МОУ «Дальнинская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования состоит из следующих предметных областей: *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами *«Русский язык»* (6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8, 9 класс – по 3 часа в неделю), *«Литература»* (в 6 классе 3 часа в неделю, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, которые изучаются в объёме по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю в 7-8 классах), **«Иностранный язык (немецкий)»**(6,9 классы по 3 часа в неделю и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (в 7-8 классах по 1 часу в неделю), (английский - в 6,9 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю). В 7 и 8 классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Информатика»** в 7- 9 классах изучается в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 6 классе и по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (7, 8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю), **«Химия»** (8, 9 класс по 2 часа в неделю), **«Биология»** (6,7 классы по 1 часу в неделю, 8, 9 класс по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 6-8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 6,7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 6-9 классах) и учебным предметом **«ОБЖ»** (в 8-9 классах по 1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 7 классе биология- 1 час в неделю.

в 8 классе 1 час выделяется для изучения предмета «Технология».

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки будет изучаться учебный курс «Твоя профессиональная карьера»-1 ч. в неделю. Предпрофильный учебный курс **«Твоя профессиональная карьера»** позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год без учёта промежуточной годовой аттестации и государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока 45 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном году для обучающихся 6-8 классов выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть.

По каждому предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная (текущая аттестация) и выставляется оценка.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

Для обучающихся 6-8 классов на промежуточную аттестацию выносятся предметы по решению педсовета в форме:

- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- письменный и устный экзамены;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- собеседование.
- контрольная работа
- зачет
- тестирование

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждённому приказом директора школы.

План внеурочной деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Локальные акты МОУ «Дальнинская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Дальнинская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Дальнинская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *общинтеллектуальное.*

✓ **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

✓ План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

✓ **Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением «Дальнинская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Дальнинская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

Общеинтеллектуальное направление

Базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

«Читательская грамотность»

Цель:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Задачи:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

«Основы логики и алгоритмики»

Задачи данного курса — сформировать у учеников базовые навыки работы на компьютере, дать представление об устройстве компьютера, заложить основы алгоритмического мышления, развивать формирующееся у учеников 8–9 лет логическое мышление.

В этом курсе ученики научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню программ и операционной системы. Ученики осваивают программы с простым интерфейсом: текстовый редактор «Блокнот» и графический редактор Paint. Отдельный модуль в середине курса посвящён основам логики и алгоритмов. Ученики выделяют различные признаки предметов и сравнивают их между собой, классифицируют предметы по заданным правилам, определяют истинность простых высказываний, составляют простые программы для исполнителя.

На протяжении второй половины курса ученики наряду с освоением новых тем выполняют задания на закрепление этих навыков.

- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Духовно-нравственное направление

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и эстетического сознания, трудолюбия, творческого отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через «Уроки мужества», «Уроки нравственности» и т. д.

«Православная культура»**Цель:**

- Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, району, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святых Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни.

План внеурочной деятельности:

- формируется основание анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности;
- реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвящённые России, её прошлому, будущему и настоящему станут частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Уроки «Разговоры о важном» направлены на укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия. На занятиях ребята узнают о событиях, которые есть в стране, о календарных датах, узнают то, что есть в нашей жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель программы « Разговор о правильном питании»- воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:

- ✚ формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- ✚ формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- ✚ освоение детьми практических навыков рационального питания;
- ✚ формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- ✚ информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- ✚ развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- ✚ развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Преимущество программы заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения программы— поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для младших школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения по программе. Можно выделить несколько типов игр, комбинация которых обеспечит эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

Новизна программы заключается в учёте традиций питания, активном вовлечении в работу родителей.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- годовой план внеурочной деятельности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2 класс - 34 учебных недель

3 класс - 34 учебных недель

4 класс - 34 учебных недель

Реализуемая нагрузка внеурочной деятельности, обучающихся в МОУ «Дальнинская ООШ» не превышает предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Предельно допустимая нагрузка	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Реализуемая нагрузка в неделю		2 часа	5 часов	2 часа

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

- в 1-2 классах – 35 минут, если занятия спаренные с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

- в 3-4 классе - 45 минут, если занятия спаренные с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классная комната, школьная библиотека, помещения дома культуры, спортивная площадка.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой в отличной от основных занятий форме.

Вывод: анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе федерального базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности. Направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов на уровне основного общего образования (ФГОС), соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессе на уровне начального (ФГОС) и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования. Учебные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне образования, реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

2. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47)

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
3. Локальные акты МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Дальнинская ООШ» учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Дальнинская ООШ», планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, ресурсов МОУ «Дальнинская ООШ, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области по направлениям развития личности:

социальное (" Разговоры о важном", " Мир профессий", " Финансовая грамотность", " Юный эколог")
духовно-нравственное (" Гражданская активность")
общеинтеллектуальное (" Основы программирования", " Основы программирования и Python" , " Основы педагогики")
спортивно-оздоровительное («Настольный теннис»)

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации:

- создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

Целью реализации общеинтеллектуального направления является:

- формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания средств для решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний;
- организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Выводы:

В 2022 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки и спортивные, ежемесячные дни здоровья; проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; спортивно-массовые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», осуществляется мониторинг физического развития обучающихся; введена сдача нормативов ГТО.

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада. В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. По окончании МОУ «Дальнинская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса:

№п/п	МОУ «Дальнинская ООШ»	Количество
1.	Всего учащихся 9 класса (на 31.05.2022 г.), из них:	5
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	
	Перешли в другую школу	1
1.2.	Всего поступило, из них:	4
	В СУЗЫ:	4
	Филиал РГУПС в г. Воронеж (Ростовский государственный университет путей сообщения)	1

	ОГАПОУ « Валуйский индустриальный техникум	2
	Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 11 человек.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гуженкова Ольга Сергеевна	высшее, БГПИ математика и физика , 17 лет	18	18	первая
Заместитель директора	Ханина Ольга Анатольевна	высшее, БГПИ, русский язык и литературу, 12 лет	13	13	первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11	100%	
Всего педагогических работников: Из них:	11	100%	
дошкольное образование	1	9 %	
- на I уровне	2	18 %	
- на II уровне	8	72 %	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	90 %

	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	9 %
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	1 уровень		
	Русский язык	2	100%
	Литературное чтение	2	100%
	Иностранный язык (немецкий, английский)	2	100%
	Математика	2	100%
	Окружающий мир	2	100%
	Изобразительное искусство	2	100%
	Музыка	2	100%
	Физическая культура	2	100%
	Технология	2	100%
	ОРКСЭ	1	100%
	2 уровень		
	Русский язык	1	100%
	Литература	2	100%
	Иностранный язык (немецкий, английский)	2	100%
	Математика	2	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	1	100%
	Обществознание	1	100%
	География	1	100%
	Православная культура	1	100%
	Биология	2	100%
	Физика	1	100%
	Химия	1	100%
	Изобразительное искусство	1	100%
	Музыка	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	Технология	1	100%
	Родная (русская) литература	1	100%
	Родной (русский) язык	1	100%
	ОДНКР	1	100%
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0

	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	90 %
	- высшую	8	72 %
	- первую	2	18 %
	- соответствие занимаемой должности		8,3 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	72 %
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель	1	9 %
- др. должности (директор, заместитель директора)	2	18 %	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	9 %
	5-10 лет	1	9 %
	10-20 лет	3	27 %
	свыше 20 лет	6	54 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9 %

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с учебно-методическим обеспечением:

Образовательные области, цели, задачи	Программы, технологии
1. «Физическое развитие» Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений; • Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; • Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности 	
<p>2. «Речевое развитие» Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов устной речи детей; • Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; • Практическое овладение воспитанниками нормами речи 	<p>« Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>
<p>3. «Познавательное развитие» Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие; • Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира; • Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; • Ознакомление с природой и природными явлениями, воспитание умения правильно вести себя в природе, воспитание любви к природе и желание беречь её. 	<p>« Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>
<p>4. «Социально-коммуникативное развитие» Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование готовности детей к совместной деятельности, 	<p>« Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>

<p>самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; • Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; • Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, на природе; 	
<p>5. «Художественно-эстетическое развитие» Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусств; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; • Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства; • Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде; • Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов; • Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. 	<p>«Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной	-	-

литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровне	деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд учебников- 3100 шт. Электронные информации-онно-образовательные ресурсы: 30	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительной литературы: 350 шт.	90
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		70
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Букварь - Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справочной литературы: 135 шт	100

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	55,5	9
Библиотека	6	32,8	-
Спортивный зал	-	-	-
Комбинированная мастерская	-	-	-
Учебные классы	85	169	

Кабинет русского языка и литературы	12	33,5	2
Кабинет истории	12	34,1	5
Кабинет химии, биологии	12	32,9	5
Кабинет информатики	12	52,5	5
Кабинет начальных классов	16	32,9	11
Кабинет для занятий с детьми дошкольной группы	18	34,2	10
Игровая комната для дошкольников	18	60	10
Спальня для дошкольников	18	60	6

Тип здания — индивидуальный - на 85 мест

Наличие спортивного зала (размер) - нет.

Наличие спортивной площадки - в наличие

Наличие плавательного бассейна (размер) - нет.

Количество посадочных мест в столовой – 50 мест.

Наличие овощехранилища - имеется.

Сведения об отопительной котельной (принадлежность, вид топлива)

собственная котельная, вид топлива - газ.

Наличие учебных кабинетов - 8

Наличие танцевального класса - нет

Наличие учебных мастерских (количество мест в них) - нет.

Наличие актового зала (количество в нём мест) - нет.

Наличие учебной теплицы (её площадь) - нет

Наличие комнат для индивидуальных занятий музыкой – нет.

Наличие изостудии (площадь) - нет.

Наличие стрелкового тира — нет.

Размер постоянного земельного участка, закрепленного за школой— 1 га.

Во всех учебных кабинетах пополнился фонд дидактического материала и различных учебных наглядных пособий, имеются автоматизированные рабочие места учителя в кабинетах начальных классов, истории, информатики. Кабинет информатики имеет выход в интернет. Все учителя школы владеют компьютером. В течение учебного года приобретено в кабинеты наглядные пособия. Территория школы благоустроена. Разбиты новые клумбы. Ежегодно школа принимается комиссией к новому учебному году без замечаний. Администрацией школы уделяется внимание вопросам охраны жизни и здоровья учащихся и работающих, соблюдению санитарно-гигиенического режима. Ежегодно для питания учащихся заготавливаются овощи с подсобного участка. Столовая в школе типовая, оборудование исправное, количество посадочных мест в столовой достаточно для учащихся. В школе в основном выполняются все требования к ведению документации по технике безопасности. Усилен контроль за вопросами профилактики детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса. Состояние материально-технической базы удовлетворительно, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части:

- санитарных и гигиенических норм.

Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество компьютеров в школе	2
Количество ноутбуков	13
Кабинет информатики с выходом в сеть Интернет	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	13
Количество компьютеров, используемых в управлении	1
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	12
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество принтеров	7
Количество сканеров	2
Телевизор	1
Комплект оборудования для начальных классов	1

Перечень учебного оборудования для практических занятий по физической культуре в МОУ "Дальнинская ООШ"

Оборудование

Количество

Комплект для занятий по общей физической подготовке

Стол для настольного тенниса	1 шт.
Маты гимнастические	5 шт.
Скамейки гимнастические	2 шт.
Канаты для лазания 1-6 м	1 шт.
Перекладины	2 шт.

Оборудование для контроля и оценки действий

Рулетки (10 м)	1 шт.
----------------	-------

Секундомер	1 шт.
Силомер	1 шт.
Эспандер грудной	

Комплект для занятий гимнастикой
Жерди гимнастических брусьев школьных

- разновысокие	1 пара
- параллельные	1 пара
Корпусы коня гимнастического школьного	1 шт.
Корпусы козла гимнастического школьного	1 шт.
Обручи гимнастические диаметром 90-95см.	8 шт.
Скакалки гимнастические	15 шт.

Комплект для занятий легкой атлетикой

Мячи малые теннисные	10 шт.
Флажки разные	4 шт.
Гранаты (500, 750 г.)	6 шт.

Комплект для занятий с элементами спортивных игр

Мячи футбольные	6 шт.
Мячи волейбольные	4 шт.
Мячи баскетбольные	1 шт
Мячи набивные весом 1 кг	2 шт
Насосы с иглами для надувания мячей	1 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Стойки волейбольные	4 шт.
Ворота для игры в мини-футбол	2 шт.
Биты для лапты	1 шт

Комплект для занятий по лыжной подготовке

Лыжи с креплениями, ботинки лыжные	5 пар
------------------------------------	-------

Ресурсы библиотеки

Общие сведения о библиотеке: школьная библиотека находится на 1 этаже. Имеется хранилище для учебников и абонементный зал. Режим работы библиотеки понедельник – пятница с 8.30 до 12.00 , выходной день – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному директором МОУ «Дальнинская основная общеобразовательная школа»

Помещение площадью 32,8 кв.м. Тип библиотеки – школьная библиотека. Оборудование – стеллажи для книг и газет (3 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); столы для читателей (3 шт.); стулья (6 шт.) . Контрольные показатели: Количество учащихся: 26 чел. Из них читателей 26 чел. Количество учителей: 10 чел. Из них читателей: 10 чел. Количество читателей среди других работников и родителей: 12 чел. Общее количество посещений за год: 1336.

Лабораторное оборудование

отвечает минимальным требованиям. Имеются определенные проблемы с обеспечением новыми типами и видами демонстрации материалов, а также реактивами. Несмотря на данные проблемы, практическая часть учебных программ по химии, физике, технологии, биологии, географии выполнена полностью. Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с существующими нормами и требованиями.

Об условиях питания

Питание учеников осуществляется согласно разработанного и утвержденного меню. При тесном сотрудничестве коллектива школы и сотрудников столовой налажено дежурство учителей и детей, что позволяет школьникам своевременно получать пищу. Поставку продуктов осуществляет "Бизнес Центр", согласно договора.

На основании Постановления правительства Белгородской области от 07.04.06 года №81-пп с 01.09.2006 года в школе осуществляется реализация целевой программы «Школьное молоко», и «Школьный мёд», в 2021-2022 учебном году работа по данной программе продолжается. Также в школе реализуется программа "Чистая вода" и на основании письма департамента образования Белгородской области № 9-06/867-ВА от 13 февраля 2014 года «Об исполнении протокола поручений Губернатора" в школе организована работа по включению яблок местных производителей в рацион питания школьников. Благодаря разнообразному ассортименту, 100% детей удалось привлечь к употреблению молочных завтраков. Школьники получают молочные каши, молоко.

Об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница», фельдшерским акушерским пунктом п. Дальний, согласно договора. Обучающимся оказывается лечебно-профилактическая помощь, первая медицинская помощь, проводится иммунопрофилактика фельдшером ФАП п. Дальний.. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, распределением на медицинские группы для занятий физической культурой. Всё это даёт положительные результаты: заболеваемость детей простудными и хроническими заболеваниями сокращается.

2.7.1 Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>нет</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>

2.7.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>да</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:		

	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	71 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
 - Пожарная сигнализация
 - Видеонаблюдение (8 видеокамер)
- Вся территория ОО имеет 3D- ограждение, освещение по периметру.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной, промежуточный и итоговый контроли*);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным **направлениям**:

- совершенствование качества и эффективности образования
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность
- методическая и инновационная деятельность
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности. План ВШК позволяет получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в школе; установить степень соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе к программируемому; осуществить коррекцию педагогического процесса.

Рекомендации:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Прилагать усилия к усовершенствованию плана ВШК через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

**3. Показатели
деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» структурного подразделения - Детский сад**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9/9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3/2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	6/7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4в.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек /26 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек /7 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек/22 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел./ 74 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 чел / 47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/8 18% /72%
1.29.2	Первая	10/2 человек/ 90%/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человека 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 4 чел 36% / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 3 чел 27% / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	11 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	363,8кв.м /10,9 кв.м.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Валуйского городского округа.
2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение стратегической задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
7. МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2023 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, которая будет способствовать достижению высокого уровня интеллектуального и личностного становления школьников, отвечающих требованиям XXI века в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формированию способности учащихся к сознательной созидательной деятельности в соответствии социальным заказом.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования

внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

4. Продолжить работу по реализации модели наставничества в образовательном учреждении.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

Директор МОУ «Дальнинская ООШ»

О.С.Гуженкова