

<p>Рассмотрено: На заседании педагогического совета Протокол № 6 от 25.03.2024 г</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Дальнинская ООШ» Гуженкова О.С.. Приказ № 29 - од от 25.03.2024 г</p>
---	--



Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 20
«15» 04 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Дальнинская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по состоянию на 31.12. 2023 года

<p>Рассмотрено: На заседании педагогического совета Протокол № 6 от 25.03.2024 г</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Дальнинская ООШ» _____ Гуженкова О.С.. Приказ № 29-од от 25.03.2024 г</p>
---	--

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Дальнинская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по состоянию на 31.12. 2023 года

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218

С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Гуженкова О.С., директор школы

заместитель председателя: Ханина О.А. заместитель директора

члены комиссии: Барышникова Т.В. – председатель профкома

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2023 календарный год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2022 календарном году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения обновленных ФГОС на уровне дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для

повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ, НОО и ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация обновленных ФГОС в дошкольной группе и НОО, ООО. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2023 календарном году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методического объединения – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание работников Учреждения	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

2	Управляющий совет школы,	<ul style="list-style-type: none"> а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем; б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); в) содействие привлечению внебюджетных средств; г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования; е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников

		<p>Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p>
--	--	--

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Дальнинская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Дальнинская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Обновленные ФГОС в дошкольной группе, НОО,ООО (5-9 классы) осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию обновленных ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям обновленных ФГОС ;
- 5) информирование родителей.

Анализ качества образования и содержания по структурному подразделению – Детский сад показал:

В 2023 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

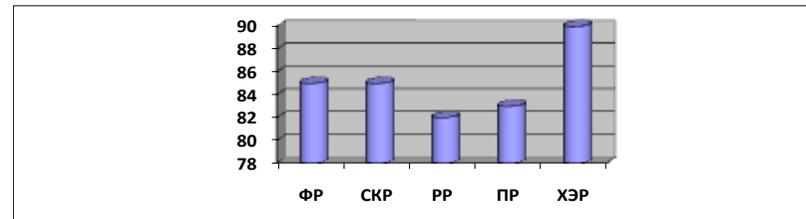
Общее количество воспитанников - 9			
Из них:			
Возраст детей	Количество детей		
	мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2 лет	0	0	0
от 2 до 3 лет	0	0	0
с 3 до 4 лет	2	0	2
с 4 до 5 лет	0	0	0
с 5 до 6 лет	3	2	3
с 6 до 7 лет	2	0	2
Всего детей дошкольного возраста			7
Всего мальчиков			5
Всего девочек			2

Базисной программой является общеобразовательная программа дошкольного образования « Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

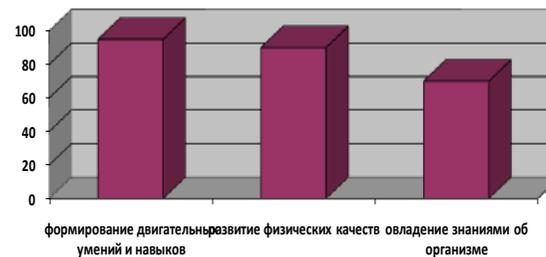
Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 85%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень их развития.



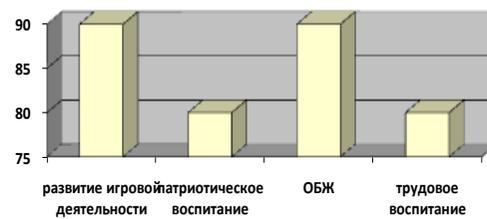
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

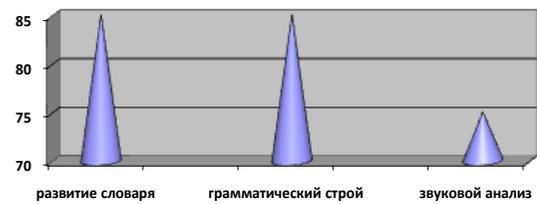
➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 85 %**



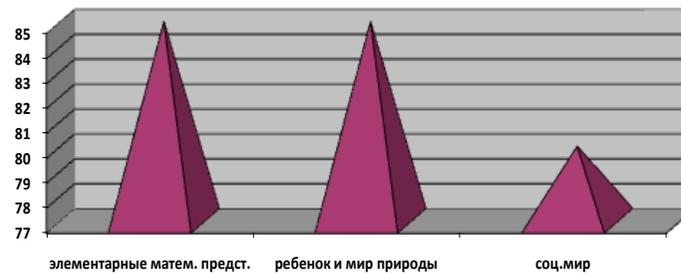
➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 85 %



➤ Образовательная область «Развитие речи» - 82%



➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 83%**



➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 90%**



*Анализ уровня физического развития детей
(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»)*

По итогам работы за год у воспитанников, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям примерной основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась в спортивном зале и на улице с активным включением подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2023 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0
Количество детей инвалидов	0
Количество детей с 1 группой здоровья	6
Количество детей с 2 группой здоровья	0
Количество детей с 3 группой здоровья	1

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организацией о порядке обеспечения продуктами питания; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организации образовательного процесса в ОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия).

Итоги работы по обновленным стандартам в НОО и ООО: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

В 2023 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2023 году положительных образовательных результатов по итогам года:

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний	успеваемость
1 уровень - начальное общее образование	1	0						
	2	1	1	0	0	0	0%	100%
	3	5	5	1	4	0	100 %	100%
	4	1	1	0	0	0	0 %	100%
Всего:		7	7	1	4	0	71 %	100%
2 уровень – основное общее образование	5	5	5	0	3	0	60 %	100%
	6	1	1	0	1	0	100 %	100%
	7	5	5	1	2	0	60 %	100%
	8	5	5	0	2	0	40 %	100%
	9	3	3	0	2	0	67 %	100%
Всего:		19	19	1	10	0	58 %	100%
Всего по школе:		26	26	2	14	0	62 %	100%

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объём недельной

образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (обучающиеся третьего года жизни) – 1 час 30 мин;
- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

✓ В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

✓ Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

В МОУ «Дальнинская ООШ» при составлении расписания уроков на 2023-2024 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков .

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

1 -9 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г..

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-м классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-м классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-2 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является *русский язык*.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

«*Ступенчатый*» режим обучения в 1 классе позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных обновлёнными ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа x 34

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

После завершения учебного года на основании учебного плана, образовательной программы начального общего образования и календарного учебного графика на текущий учебный год во 2 классе проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Для обучающихся 1-го класса предусматривается проведение в рамках учебного времени комплексной работы на межпредметной основе. Для обучающихся 2 класса на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы:

- русский язык – диктант с грамматическим заданием (письменно);
- математика – контрольная работа (письменно);
- литературное чтение – тест;
- литературное чтение на родном языке (русском) – тест;

- родной язык (русский) - тест
- иностранный язык (немецкий) – контрольная работа;
- окружающий мир – тест;
- изобразительное искусство – тест;
- музыка – тест;
- технология – тест;
- физическая культура - сдача нормативов;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе в тестовой форме (письменно)

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с измен. от 30.04.2021 N 114-ФЗ)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.№2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену.

План комплектования:

НОО	Классы	Число классов - комплектов	Общее число обучающихся
	3	0	0
	4	1	5
Всего		1	5

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классе - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в III-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в III классе, в IV классе - 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в III-IV классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в III-IV классах), что в полной мере обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного. В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 20.12.2018 года № 03- 510 предусматривается выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельной и обязательной для изучения. Изучение данной предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область «Иностранный язык» предметом «Иностранный язык (немецкий)» (2 часа в неделю в III-IV классах).

. Иностранный язык (немецкий) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в III-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школе реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне начального основного общего образования. **«Основы логики и алгоритмики» - программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике** во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом мире информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объёме 1 час в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в III-IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет является интегрированным. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)*. Учебный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2023 - 2024 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного модуля направлено на расширение общего кругозора учащихся и должно оказать воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в III-IV классах).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в III -IV классах).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевую ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;

значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предмет «Физическая культура» в 3- 4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Предмет «Русский язык» в 3 – 4 классах увеличен до 5 учебных часов в неделю, отводимых на изучение русского языка в обязательной части.

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2023-2024 учебном году:

класс	предмет	форма проведения
3 класс	русский	к/диктант
	математика	к/работа
4 класс	русский язык	к/диктант
	математика	к/работа

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение, тест, комплексный анализ текста
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение, тест, комплексный анализ текста
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа, тест
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа, тест
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа, тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа, тест, практическая работа
История	5–8-е	Контрольная работа, тест
	9-й	Тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Тест

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
География	5–9-е	Контрольная работа, тест, практическая работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	8–9-е	Контрольная работа, практическая работа, тест
Биология	5–7-е	Практическая работа, тест
	8–9-е	Практическая работа, тест
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Тест
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

План комплектования классов на 2023-2024 учебный год

Количество классов комплектов всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5	1	5	1	5	5

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Для обучающихся 9 классов обязательна защита индивидуального итогового проекта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9 классе проводится в форме ОГЭ в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с измен. от 30.04.2021 N 114-ФЗ)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28января 2021 г.№2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 7-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обучение ведётся на русском языке. Занятия в 7-9-х классах проводятся в первую смену согласно режиму работы школы.

План комплектования:

0100	Классы	Число классов -комплектов	Общее число обучающихся
	7	1	1

	8	1	5
	9	1	5
	Всего	3	11

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023. Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (*Русский язык, Литература*)
- родной язык и родная литература (*Родной язык (русский), Родная литература (русская)*)
- иностранные языки (*Иностранный язык (немецкий, английский), Второй иностранный язык (английский, немецкий)*)
- математика и информатика (*Математика, Информатика*)
- общественно-научные предметы (*История России. Всеобщая история, Обществознание, География*)
- естественно - научные предметы (*Физика, Биология, Химия*)
- искусство (*Изобразительное искусство, Музыка*)
- технология (*Технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 7 классе в объеме 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 7, 8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7 – 9 классах в объеме по 0,5 часов в неделю. «Родная литература (русская)» изучается в 7 – 9 классах в объеме по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами *«Иностранный язык (немецки, английский)»* и *«Второй иностранный язык (английский, немецкий)»*.

Учебный предмет *«Иностранный язык (немецкий)»* изучается в 7-м классе в объёме 3 часа в неделю, английский язык изучается в 8-9 классах в объёме 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (английский) изучается в объёме по 1 часу в неделю, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 7-9 классах по 5 часов в неделю и учебным предметом *«Информатика»*, который изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами *«История России. Всеобщая история»* по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классе отводится 2, 5 часа. *«География»* по 2 часа в неделю в 7-9 классах, *«Обществознание»* по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами *«Биология»*, *«Физика»*, *«Химия»*. Биология в 7-8 классах изучается 1 час в неделю в каждом классе; в 9 классе – 2 часа в неделю. Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Химия в 8-9 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* в 7 классе и *«Музыка»* в 7-8 классах, которые изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* по 2 часа в неделю в 7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами *«Физическая культура»* по 2 часа в неделю в 7-9 классах и *«ОБЖ»* в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и использована на:
-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
-введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Предмет *«Биология»* в 7 классе увеличен на 1 ч в неделю с целью обеспечения выпускникам высокой биологической, природоохранительной грамотности, компетентности в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

На изучение предмета *«Технология»* в 8 классе отводится 1 час в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

Элементы курса *«Вероятность и статистика»* включены в учебный предмет *«Математика»* в 9 классе в объёме 0,5 час в неделю.

Для реализации модуля *«Введение в Новейшую историю России»* количество часов на изучение курса История России, Всеобщая История в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов – 0,5 ч в неделю.

Область	Учебные предметы (курсы)
Технология	Технология – 1 ч (8 класс)

Естественно-научные предметы	Биология – 1 ч (7 класс)
Математика и информатика	Математика – 0,5 ч (9 класс)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история - 0.5 ч (9 класс)

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику, утверждённого педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

Формы (итоговой) промежуточной аттестации:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7–9	Диктант с грамматическим заданием
Литература	7–9	Тестирование
Родной язык (русский)	7-9	Тестирование
Родная литература (русская)	7-9	Тестирование
Иностранный язык (немецкий, английский)	7–9	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	7-9	Тестирование
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Тестирование

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Физика	7-9	Тестирование
Химия	7-9	Тестирование
История	7-9	Тестирование
Обществознание	7-9	Тестирование
География	7-9	Тестирование
Биология	7-9	Тестирование
ОБЖ	7-9	Тестирование
Изобразительное искусство	7-9	Тестирование
Музыка	7-9	Тестирование
Технология	7-9	Разработка изделий
Физическая культура	7-9	Сдача нормативов, тестирование

План внеурочной деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Локальные акты МОУ «Дальнинская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Дальнинская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Дальнинская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *спортивно-оздоровительное*

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением «Дальнинская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Дальнинская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление

Базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

«Читательская грамотность»

Цель:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Задачи:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;

- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

«Основы логики и алгоритмики»

Задачи данного курса — сформировать у учеников базовые навыки работы на компьютере, дать представление об устройстве компьютера, заложить основы алгоритмического мышления, развивать формирующееся у учеников 8–9 лет логическое мышление.

В этом курсе ученики научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню программ и операционной системы. Ученики осваивают программы с простым интерфейсом: текстовый редактор «Блокнот» и графический редактор Paint. Отдельный модуль в середине курса посвящён основам логики и алгоритмов. Ученики выделяют различные признаки предметов и сравнивают их между собой, классифицируют предметы по заданным правилам, определяют истинность простых высказываний, составляют простые программы для исполнителя.

На протяжении второй половины курса ученики наряду с освоением новых тем выполняют задания на закрепление этих навыков.

- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Духовно-нравственное направление

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и эстетического сознания, трудолюбия, творческого отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через «Уроки мужества», «Уроки нравственности» и т. д.

«Разговоры о важном»

Цель:

- Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- воспитание любви к школе, району, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни.

План внеурочной деятельности:

- формируется на основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности;
- реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвящённые России, её прошлому, будущему и настоящему станут частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Уроки «Разговоры о важном» направлены на укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия. На занятиях ребята узнают о событиях, которые есть в стране, о календарных датах, узнают то, что есть в нашей жизни.

«Орлята России».

- ✓ **Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
- ✓ **Задачи курса:**
- ✓ 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- ✓ 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- ✓ 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- ✓ 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- ✓ 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- ✓ 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- ✓ 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- ✓ 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

«Игровое ГТО»

Цель программы: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Задачи программы:

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;
- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- годовой план внеурочной деятельности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс - 34 учебных недель
- 3 класс - 34 учебных недель
- 4 класс - 34 учебных недель

Реализуемая нагрузка внеурочной деятельности, обучающихся в МОУ «Дальнинская ООШ» не превышает предельно допустимую.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

- в 1-2 классах – 35 минут, если занятия спаренные с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- в 3-4 классах - 40 минут, если занятия спаренные с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классная комната, школьная библиотека, помещения дома культуры, спортивная площадка.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой в отличной от основных занятий форме.

План внеурочной деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы **Федеральный уровень**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

–Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

2. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47)

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

3. Локальные акты МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Дальнинская ООШ» учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Дальнинская ООШ», планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, ресурсов МОУ «Дальнинская ООШ, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области по направлениям развития личности:

- социальное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации:

- создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является:

- формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний;
- организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими данными.

Цель программы - изучение спортивной игры настольный теннис.

Задачи:

1. Образовательные:

-дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);

-научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

2.Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;-

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3.Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся

-воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

-пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Выводы:

В 2023 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки, осуществляется мониторинг физического развития обучающихся; введена сдача нормативов ГТО.

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада. В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. По окончании МОУ «Дальнинская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса:

№п/п	МОУ «Дальнинская ООШ»	Количество
1.	Всего учащихся 9 класса (на 31.05.2023 г.), из них:	3
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	
	Перешли в другую школу	1
1.2.	Всего поступило, из них:	3
	В СУЗЫ:	3

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 11 человек.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гуженкова Ольга Сергеевна	высшее, БГПИ математика и физика , 19 лет	19	19	первая
Заместитель директора	Ханина Ольга Анатольевна	высшее, БГПИ, русский язык и литературу, 14 лет	14	14	первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11	100%
Всего педагогических работников: Из них:	11	100%

дошкольное образование		1	9 %	
- на I уровне		2	18 %	
- на II уровне		8	72 %	
- из них внешних совместителей		0	0	
Вакансии (указать должности)		0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	90 %	
	- с незак. высшим образованием	0	0	
	- со средним специальным образованием	1	9 %	
	- с общим средним образованием	0	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	1 уровень			
	Русский язык	2	100%	
	Литературное чтение	2	100%	
	Иностранный язык (немецкий, английский)	2	100%	
	Математика	2	100%	
	Окружающий мир	2	100%	
	Изобразительное искусство	2	100%	
	Музыка	2	100%	
	Физическая культура	2	100%	
	Технология	2	100%	
	ОРКСЭ	1	100%	
	2 уровень			
	Русский язык	1	100%	
	Литература	2	100%	
	Иностранный язык (немецкий, английский)	2	100%	
	Математика	2	100%	
	Информатика и ИКТ	1	100%	
	История	1	100%	
	Обществознание	1	100%	
	География	1	100%	
	Православная культура	1	100%	
	Биология	2	100%	
	Физика	1	100%	
	Химия	1	100%	
	Изобразительное искусство	1	100%	
	Музыка	1	100%	
	Физическая культура	1	100%	

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	Технология	1	100%
	Родная (русская) литература	1	100%
	Родной (русский) язык	1	100%
	ОДНКР	1	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	90 %
	- высшую	8	72 %
	- первую	2	18 %
	- соответствие занимаемой должности		8,3 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	72 %
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель	1	9 %
- др. должности (директор, заместитель директора)	2	18 %	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	9 %
	5-10 лет	1	9 %
	10-20 лет	2	27 %
	свыше 20 лет	6	54 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18 %

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с учебно-методическим обеспечением:

Образовательные области, цели, задачи	Программы, технологии
<p>1. «Физическое развитие» Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений;• Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;• Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности	<p>Программы, технологии « Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>
<p>2. «Речевое развитие» Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие всех компонентов устной речи детей;• Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;• Практическое овладение воспитанниками нормами речи	<p>« Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>
<p>3. «Познавательное развитие» Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие;• Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира;• Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира;• Ознакомление с природой и природными явлениями, воспитание умения правильно вести себя в природе, воспитание любви к	<p>« Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>

<p>природе и желание беречь её.</p>	
<p>4. «Социально-коммуникативное развитие» Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование готовности детей к совместной деятельности, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками; • Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; • Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; • Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, на природе; 	<p>«Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>
<p>5. «Художественно-эстетическое развитие» Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусств; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; • Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства; • Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде; • Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов; • Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; 	<p>«Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие</p>

удовлетворение потребности в самовыражении.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровне	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Фонд учебников- 3100 шт. Электронные информации-онно-образовательные ресурсы: 30</i>	<i>100%</i>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>Дополнительной литературы: 350 шт.</i>	<i>90</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		<i>70</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует обновленным ФГОС;	<i>Букварь - Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология</i>	<i>100 100 100 100 100 100 100 100</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>Справочной литературы: 135 шт</i>	<i>100</i>

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	55,5	9
Библиотека	6	32,8	-
Спортивный зал	-	-	-
Комбинированная мастерская	-	-	-
Учебные классы	85	169	
Кабинет русского языка и литературы	12	33,5	2
Кабинет истории	12	34,1	5
Кабинет химии, биологии	12	32,9	5
Кабинет информатики	12	52,5	5
Кабинет начальных классов	16	32,9	11
Кабинет для занятий с детьми дошкольной группы	18	34,2	10
Игровая комната для дошкольников	18	60	10
Спальня для дошкольников	18	60	6

Тип здания — индивидуальный - на 85 мест

Наличие спортивного зала (размер) - нет.

Наличие спортивной площадки - в наличие

Наличие плавательного бассейна (размер) - нет.

Количество посадочных мест в столовой – 50 мест.

Наличие овощехранилища - имеется.

Сведения об отопительной котельной (принадлежность, вид топлива)
собственная котельная, вид топлива - газ.

Наличие учебных кабинетов - 8

Наличие танцевального класса - нет

Наличие учебных мастерских (количество мест в них) - нет.

Наличие актового зала (количество в нём мест) - нет.

Наличие учебной теплицы (её площадь) - нет

Наличие комнат для индивидуальных занятий музыкой – нет.

Наличие изостудии (площадь) - нет.

Наличие стрелкового тира — нет.

Размер постоянного земельного участка, закрепленного за школой— 1 га.

Во всех учебных кабинетах пополнился фонд дидактического материала и различных учебных наглядных пособий, имеются автоматизированные рабочие места учителя в кабинетах начальных классов, истории, информатики. Кабинет информатики имеет выход в интернет. Все учителя школы владеют компьютером. В течение учебного года приобретено в кабинеты наглядные пособия. Территория школы благоустроена. Разбиты

новые клумбы. Ежегодно школа принимается комиссией к новому учебному году без замечаний. Администрацией школы уделяется внимание вопросам охраны жизни и здоровья учащихся и работающих, соблюдению санитарно-гигиенического режима. Ежегодно для питания учащихся заготавливаются овощи с подсобного участка. Столовая в школе типовая, оборудование исправное, количество посадочных мест в столовой достаточно для учащихся. В школе в основном выполняются все требования к ведению документации по технике безопасности. Усилен контроль за вопросами профилактики детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса. Состояние материально-технической базы удовлетворительно, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части:

- санитарных и гигиенических норм.

Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество компьютеров в школе	2
Количество ноутбуков	13
Кабинет информатики с выходом в сеть Интернет	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	13
Количество компьютеров, используемых в управлении	1
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	12
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество принтеров	8
Количество сканеров	2
Телевизор	1
Комплект оборудования для начальных классов	1

Перечень учебного оборудования для практических занятий по физической культуре в МОУ "Дальнинская ООШ"

Оборудование

Количество

Комплект для занятий по общей физической подготовке

Стол для настольного тенниса	1 шт.
Маты гимнастические	5 шт.
Скамейки гимнастические	2 шт.

Канаты для лазания 1-6 м	1 шт.
Перекладины	2 шт.

Оборудование для контроля и оценки действий

Рулетки (10 м)	1 шт.
----------------	-------

Секундомер	1 шт.
------------	-------

Силомер	1 шт.
---------	-------

Эспандер грудной	
------------------	--

Комплект для занятий гимнастикой

Жерди гимнастических брусьев школьных

- разновысокие	1 пара
----------------	--------

- параллельные	1 пара
----------------	--------

Корпусы коня гимнастического школьного	1 шт.
--	-------

Корпусы козла гимнастического школьного	1 шт.
---	-------

Обручи гимнастические диаметром 90-95см.	8 шт.
--	-------

Скакалки гимнастические	15 шт.
-------------------------	--------

Комплект для занятий легкой атлетикой

Мячи малые теннисные	10 шт.
----------------------	--------

Флажки разные	4 шт.
---------------	-------

Гранаты (500, 750 г.)	6 шт.
------------------------	-------

Комплект для занятий с элементами спортивных игр

Мячи футбольные	6 шт.
-----------------	-------

Мячи волейбольные	4 шт.
-------------------	-------

Мячи баскетбольные	1 шт.
--------------------	-------

Мячи набивные весом 1 кг	2 шт.
--------------------------	-------

Насосы с иглами для надувания мячей	1 шт.
-------------------------------------	-------

Сетка волейбольная	1 шт.
--------------------	-------

Стойки волейбольные	4 шт.
Ворота для игры в мини-футбол	2 шт.
Биты для лапты	1 шт
Комплект для занятий по лыжной подготовке	
Лыжи с креплениями, ботинки лыжные	5 пар
Палки лыжные (5-9классы)	5 пар

Ресурсы библиотеки

Общие сведения о библиотеке: школьная библиотека находится на 1 этаже. Имеется хранилище для учебников и абонементный зал. Режим работы библиотеки понедельник – пятница с 8.30 до 12.00 , выходной день – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утверждённому директором МОУ «Дальнинская основная общеобразовательная школа»

Помещение площадью 32,8 кв.м. Тип библиотеки – школьная библиотека. Оборудование – стеллажи для книг и газет (3 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); столы для читателей (3 шт.); стулья (6 шт.) . Контрольные показатели: Количество учащихся: 26 чел. Из них читателей 26 чел. Количество учителей: 10 чел. Из них читателей: 10 чел. Количество читателей среди других работников и родителей: 12 чел. Общее количество посещений за год: 1336.

Лабораторное оборудование

отвечает минимальным требованиям. Имеются определенные проблемы с обеспечением новыми типами и видами демонстрации материалов, а также реактивами. Несмотря на данные проблемы, практическая часть учебных программ по химии, физике, технологии, биологии, географии выполнена полностью. Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с существующими нормами и требованиями.

Об условиях питания

Питание учеников осуществляется согласно разработанного и утвержденного меню. При тесном сотрудничестве коллектива школы и сотрудников столовой налажено дежурство учителей и детей, что позволяет школьникам своевременно получать пищу. Поставку продуктов осуществляет "Бизнес Центр", согласно договора.

На основании Постановления правительства Белгородской области от 07.04.06 года №81-пп с 01.09.2006 года в школе осуществляется реализация целевой программы «Школьное молоко», и «Школьный мёд», в 2021-2022 учебном году работа по данной программе продолжается. Также в школе реализуется программа "Чистая вода" и на основании письма департамента образования Белгородской области № 9-06/867-ВА от 13

февраля 2014 года «Об исполнении протокола поручений Губернатора" в школе организована работа по включению яблок местных производителей в рацион питания школьников. Благодаря разнообразному ассортименту, 100% детей удалось привлечь к употреблению молочных завтраков. Школьники получают молочные каши, молоко.

Об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница», фельдшерским акушерским пунктом п. Дальний, согласно договора. Обучающимся оказывается лечебно-профилактическая помощь, первая медицинская помощь, проводится иммунопрофилактика фельдшером ФАП п. Дальний.. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, распределением на медицинские группы для занятий физической культурой. Всё это даёт положительные результаты: заболеваемость детей простудными и хроническими заболеваниями сокращается.

2.7.1 Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>нет</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>

2.7.2. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>да</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>да</i>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%</i>	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i>	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>71 %</i>
на 1 уровне:		
на 2 уровне:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>Не имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>2 обучающихся</i>

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
 - Пожарная сигнализация
 - Видеонаблюдение (8 видеокамер)
- Вся территория ОО имеет 3D- ограждение, освещение по периметру.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности. План ВШК позволяет получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в школе; установить степень соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе к программируемому; осуществить коррекцию педагогического процесса.

Рекомендации:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Прилагать усилия к усовершенствованию плана ВШК через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы

**3. Показатели
деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» структурного подразделения - Детский сад**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9/7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2/0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7/7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 /7 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/7 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4в.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек /23 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек /6 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек/17 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел./ 62 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 чел / 47,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 72%
1.29.2	Первая	2 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человека 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 4 чел 36% / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 3 чел 27% / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	11 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 /23 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	363,8кв.м /10,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты диагностических работ показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Валуйского городского округа.
2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.
3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение стратегической задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Все обучающиеся успешно осваивают обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-4 классы), обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-9 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям обновленных ФГОС.
5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
7. МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, которая будет способствовать достижению высокого уровня интеллектуального и личностного становления школьников, отвечающих требованиям XXI века в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формированию способности учащихся к сознательной созидательной деятельности в соответствии социальным заказом.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации обновленных ФГОС.
4. Продолжить работу по реализации модели наставничества в образовательном учреждении.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией обновленных ФГОС.

Директор МОУ «Дальнинская ООШ»

О.С.Гуженкова