

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Валуйского городского округа


МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

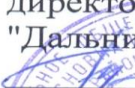
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
 Ханина О.А.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ
"Дальнинская ООШ"
 Гуженкова О.С..

Приказ № 83 от
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

п.Дальний 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления и натуральном числе и нуле и четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойств, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Изучение начального курса математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения математике. Для этого важно вооружить обучающихся не только предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития.

Уделяя значительное внимание формированию у обучающихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа предполагает вместе с тем и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучения математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Эти целям отвечает система расположения материала.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между прямыми и обратными действиями, между компонентами и результатом действий. Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучение связанных между собой понятий, действий, задач, сближено во времени.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создает хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

Курс обеспечивает доступность обучения, способствует пробуждению у учащихся интереса к занятиям математикой, накоплению опыта моделирования (объектов, связей, отношений) важнейшего метода математики. Курс является началом и органической частью школьного математического образования.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процесса.

Предметные результаты:

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- Умения решать текстовые задачи;
- Умения выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;
- Умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- Умения работать с таблицами, схемами.

3. Содержание учебного предмета

Содержание курса математика представлено следующими разделами:

Числа от 1 до 1000 – 15 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие темы:

Нумерация: разряды, Порядок выполнения арифметических действий, Нахождение суммы нескольких слагаемых, Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел, Умножение трёхзначных чисел на однозначное число, Свойства умножения, Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа, Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное, Решение задач, Диаграммы. В изучение данного раздела включена 1 контрольная работа по теме «Повторение».

Нумерация – 11 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие темы:

Новые счетные единицы: класс единиц и класс тысяч, Чтение и запись чисел, Разрядные слагаемые, Сравнение чисел, Увеличение (уменьшение) в 10, 100, 1000 раз, Класс миллионов и класс миллиардов, Решение задач. В изучение данного раздела включена 1 контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».

Величины – 11 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие темы:

Единицы длины: километр, Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр, Таблица единиц площади, Измерение площади при помощи палетки, Единицы массы: тонна, центнер, Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени. Решение задач, Определение начала, конца и продолжительности событий. В раздел включена 1 контрольная работа по теме «Величины».

Сложение и вычитание – 12 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие темы:

Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел, Нахождение неизвестного слагаемого, Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, Нахождение нескольких долей целого, Решение задач, Сложение и вычитание величин, Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме, Задачи-расчеты. В раздел включена 1 контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»

Умножение и деление – 77 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие темы:

Письменные приемы умножения, Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями, Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя, Деление с числами 0 и 1, Письменные приемы деления, Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз, Умножение и деление на однозначное число, Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, Решение задач на движение, Умножение числа на произведение, Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями, Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями, Решение задач на встречное движение, Деление числа на произведение, Перестановка и группировка множителей, Деление с остатком на 10,100, 1000, Решение задач на движение, Письменное деление числа, оканчивающегося нулями, Решение задач на движение в противоположных направлениях, Умножение числа на сумму, Письменное умножение на двухзначное число, Решение задач, Письменное умножение на трехзначное число, Письменное деление на двухзначное число, Деление на двухзначное число, Решение задач, Письменное деление на трехзначное число, Деление на трехзначное число, Деление с остатком. В раздел включены 4 контрольных работы: «Умножение и деление на однозначное число», «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями», «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями», «Умножение на двухзначное и трёхзначное число».

Повторение – 10 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие темы:

Нумерация, Арифметические действия: сложение и вычитание, Арифметические действия: умножение и деление, Порядок выполнения действий, Величины, Решение задач изученных видов.

4. Тематическое планирование по разделам

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Кол-во к/р</i>
<i>1</i>	<i>Числа от 1 до 1000</i>	<i>15</i>	<i>1 к/р</i>
<i>2</i>	<i>Нумерация</i>	<i>11</i>	<i>1 к/р</i>
<i>3</i>	<i>Величины</i>	<i>11</i>	
<i>4</i>	<i>Сложение и вычитание</i>	<i>12</i>	<i>1 к/р</i>
<i>5</i>	<i>Умножение и деление</i>	<i>77</i>	<i>4 к/р, 1 ВПР, 1 н/а</i>
<i>6</i>	<i>Повторение</i>	<i>10</i>	
	<i>Итого</i>	<i>136</i>	<i>7 к/р, 1 ВПР, 1 н/а</i>

5. Календарно – тематическое планирование по математике, 4 класс

№	Название раздела, темы	Дата по плану	Дата по факту
	Числа от 1 до 1000 (15 ч.)		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.		
2	Порядок выполнения арифметических действий. Сложение и вычитание.		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел		
5	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа.		
6	Свойства умножения		
7	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа.		
8	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное.		
9	Решение задач, изученных видов.		
10	Диаграммы		
11	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 1000»		
12	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 1000»		
13	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 1000»		
14	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 1000»		
15	<i>Входная контрольная работа по теме «Повторение»</i>		
	Нумерация чисел больше 1000		
	Нумерация (11 ч.)		
16	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.		
17	Чтение и запись чисел.		
18	Чтение и запись чисел.		
19	Работа над ошибками. Разрядные слагаемые.		
20	Сравнение чисел		
21	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз.		
22	Класс миллионов и класс миллиардов.		
23	Закрепление изученного по теме «Нумерация многозначных чисел»		
24	Закрепление изученного. Решение задач.		
25	Закрепление изученного. Решение задач.		
26	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»</i>		
	Величины (11 ч.)		
27	Работа над ошибками. Единицы длины. Километр.		
28	Закрепление по теме «Единицы длины»		
29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.		
30	Таблица единицы площади.		
31	Измерение площади при помощи палетки.		
32	Единица массы. Тонна. Центнер. Резервный урок		
33	Единица массы. Тонна. Центнер.		
34	Единицы времени. Секунда.		
35	Век. Таблица единиц времени. Решение задач с единицами времени.		

36	Определение начала, конца и продолжительности события.		
37	Закрепление изученного по теме «Величины».		
	Сложение и вычитание (12 ч.)		
38	Закрепление изученного по теме «Величины».		
39	Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.		
40	Нахождение неизвестного слагаемого		
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		
42	Нахождение нескольких долей целого		
43	Решение задач на нахождение долей целого.		
44	Сложение и вычитание величин.		
45	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме.		
46	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание. Величины»		
47	<u>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</u>		
48	Работа над ошибками. Задачи-расчеты.		
	Умножение и деление (77 ч.)		
49	Письменные приемы умножения.		
50	Письменные приемы умножения.		
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя		
54	Деление с числами 0 и 1		
55	Письменные приемы деления.		
56	Письменные приемы деления.		
57	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз.		
58	Закрепление изученного. Решение задач.		
59	<u>Контрольная работа за I полугодие</u>		
60	Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
61	Письменные приемы деления. Решение задач.		
62	Закрепление изученного по теме «Деление многозначного числа на однозначное».		
63	Умножение и деление на однозначное число.		
	Резервный урок		
64	Умножение и деление на однозначное число.		
65	Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		
66	Решение задач на движение.		
67	Решение задач на движение.		
68	Решение задач на движение.		
69	Решение задач на движение.		
70	Умножение числа на произведение.		
71	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.		
73	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.		
74	Решение задач на встречное движение.		
75	Перестановка и группировка множителей.		

76	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.		
77	<u>Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».</u>		
78	Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
79	Деление числа на произведение.		
80	Деление числа на произведение.		
81	Деление с остатком на 10,100, 1000.		
82	Решение задач на движение		
83	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.		
84	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.		
85	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.		
86	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.		
87	Решение задач на движение в противоположных направлениях.		
88	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
89	<u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</u>		
90	Работа над ошибками.		
91	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
92	Умножение числа на сумму		
93	Умножение числа на сумму.		
94	Письменное умножение на двухзначное число.		
95	Письменное умножение на двухзначное число.		
96	Решение задач.		
97	Письменное умножение на трехзначное число.		
98	Письменное умножение на трехзначное число.		
99	Письменное умножение на трехзначное число.		
100	Письменное умножение на трехзначное число.		
101	<u>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</u>		
102	Работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число.		
103	Письменное деление на двузначное число.		
104	Письменное деление на двузначное число.		
	Резервный урок		
105	Письменное деление на двузначное число.		
106	Деление на двухзначное число.		
107	Письменное деление на двухзначное число.		
108	Письменное деление на двухзначное число.		
109	Закрепление изученного. Решение задач		
110	Закрепление изученного. Решение задач		
111	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.		
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.		
113	Закрепление изученного. Решение задач.		
114	Закрепление изученного. Решение задач.		
115	Письменное деление на трехзначное число		
116	<u>Промежуточная аттестация. Тест.</u>		

117	Письменное деление на трехзначное число		
118	Деление на трехзначное число.		
119	Деление на трехзначное число.		
120	Деление с остатком.		
121	Деление на трехзначное число. Закрепление		
122	<i>ВПР</i>		
123	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.		
124	Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
125	Закрепление изученного по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»		
	Повторение (10 часов)		
126	Повторение. Нумерация.		
127	Арифметические действия: сложение и вычитание		
128	Повторение. Арифметические действия: умножение и деление		
129	Повторение. Арифметические действия: умножение и деление		
130	Повторение. Порядок выполнения действий.		
131	Повторение. Величины.		
132	Решение задач изученных видов.		
133	Резервные уроки		
134	Резервные уроки		
135	Резервные уроки		
136	Резервные уроки		