


РАССМОТРЕН	ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЁН
<p>на заседании Управляющего совета МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области протокол № 1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>на заседании педагогического совета МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области протокол № 1 от 28.08.2023 г.</p>	<p>приказом МОУ «Дальнинская ООШ» № 83-од от 31.08.2023 г. Директор школы О.С. Гуженкова</p> 

**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дальнинская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

п. Дальний, 2023 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Дальнинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
2. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И.

Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47)

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
3. Локальные акты МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Дальнинская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Дальнинская ООШ» учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Дальнинская ООШ», планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, ресурсов МОУ «Дальнинская ООШ, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области по направлениям развития личности:

- **социальное**
- **духовно-нравственное**
- **общеинтеллектуальное**
- **спортивно-оздоровительное**

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации:

- создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является:

- формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний;
- организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими данными.

Цель программы - изучение спортивной игры настольный теннис.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

2. Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

3. Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

**План внеурочной деятельности
МОУ «Дальнинская ООШ» на ступени основного общего образования**

на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
		5	6	7	8	9
		Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»		1			
Духовно-нравственное	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	1			
	Основы программирования и Python			1	1	1
	«Наглядная геометрия»			1	1	1
Всего (по классам)		4	5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Основные направления	Название внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Информационно просветительские занятия нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классные руководители	Сайт «Единое содержание общего образования» Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты
2.	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис.	Учитель физической культуры	Примерная рабочая программа по физической культуре 5-9 классы.	Помещение для проведения занятий теннисом
3.	Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Учитель информатики	Примерная рабочая программа Основы программирования_5-6	Учебный кабинет
		Основы программирования и Python	Учитель информатики	Примерная рабочая программа Основы программирования на Python 7-9	Учебный кабинет
		Наглядная геометрия	Учитель математики	Рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия».	Учебный кабинет
4.	Духовно-нравственное	Россия- мои горизонты.	Классные руководители	Сайт «Единое содержание общего образования» Цикл внеурочных занятий	Учебный кабинет
5.	Социальное	Финансовая грамотность	Учитель истории	Учебная программа «Финансовая грамотность», 5-7 классы. Е.А.Вигдорчик.	Учебный кабинет

