

**Мониторинг
готовности каждого учителя МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района
Белгородской области к введению и реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

| № | Показатели | Единица измерения: | Оценка состояния на (дата) | | Примечание |
|-----|---|--------------------|----------------------------|----------------|------------|
| | | | Да (1балл) | Нет (0 баллов) | |
| 1 | Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками | Количество и % | 1\100 | | |
| 2 | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП | Количество и % | 1\100 | | |
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП | Количество и % | 1\100 | | |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП | Да/Нет | Да | | |
| 5 | Учителя школы: | | | | |
| 5.1 | используют соответствующие ФООП НОО, ООО; ФАООП современные УМК, линии учебников | Да/Нет | Да | | |
| 5.2 | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО | Да/Нет | Да | | |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет | Да | | |