



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МОСКОВСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Киселева Н.А., заместитель руководителя
Департамента образования и науки г. Москвы





ТЕЗИС

СИСТЕМА СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА КОМПЛЕКС
МЕЖДУНАРОДНЫХ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
А НЕ НА ОДНО КОНКРЕТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



УЧАСТИЕ МОСКВЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

www.mos.ru/donm

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Город Москва принимает участие в МСИ как отдельный субъект в выборке



PIRLS –2016, 2021

TIMSS –2019, 2023

ICILS –2018, 2023



PISA для школ – 2016

PISA – (2018, 2022*)

IEA PIRLS	2016	место
	Читательская грамотность выпускников начальной школы	1

ICILS IEA	2018	место
	Компьютерная и информационная грамотность (8 класс)	2

PISA	2018	место
	Читательская грамотность	3
	Математическая грамотность	5
	Естественно-научная грамотность	6
	Финансовая грамотность	2
	Глобальные компетенции	4

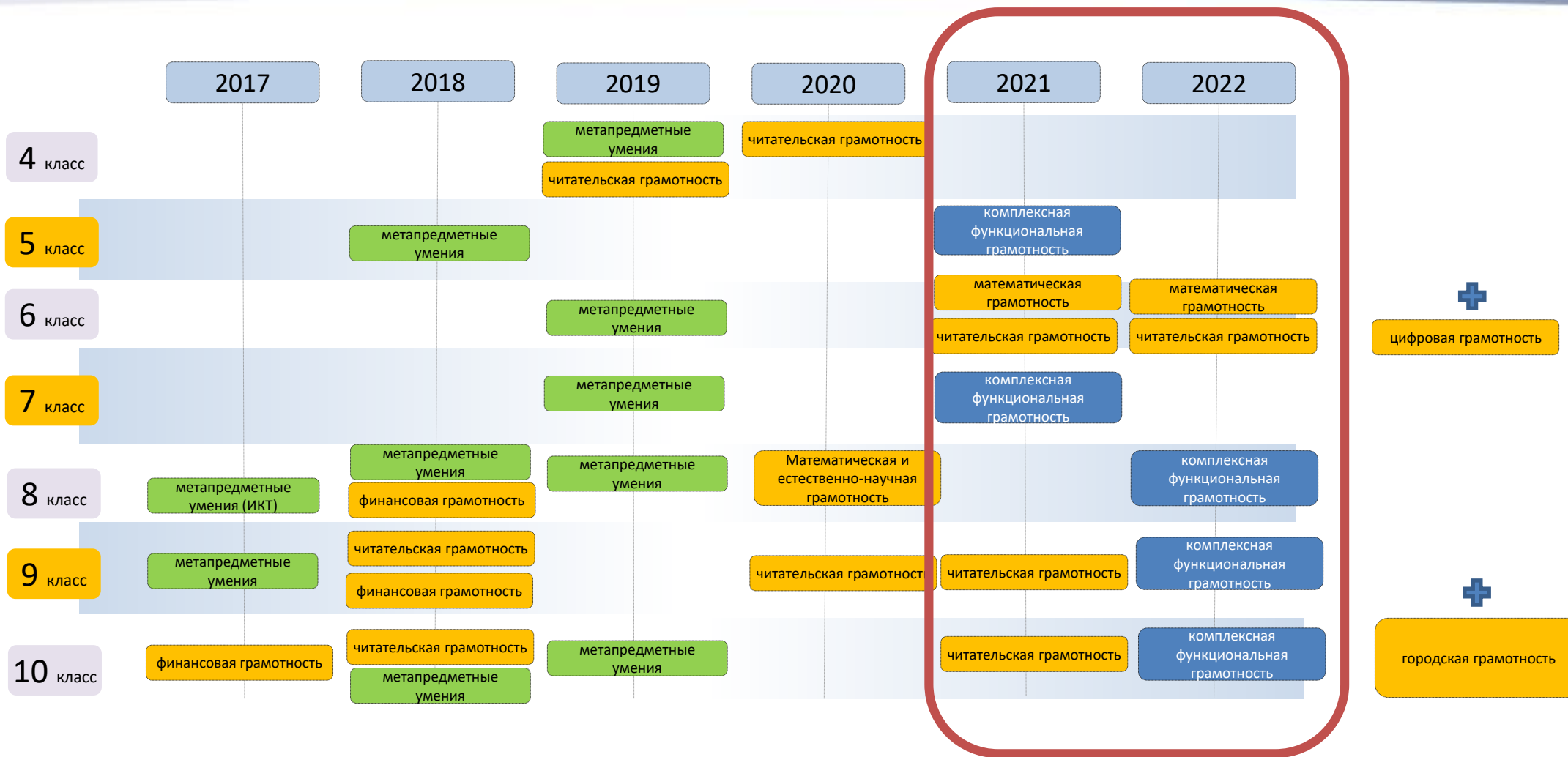
IEA TIMSS	2019	4 класс	8 класс
		Место	Место
	Математика	5	6
	Естествознание	1	4

Москва входит в десятку лучших образовательных систем



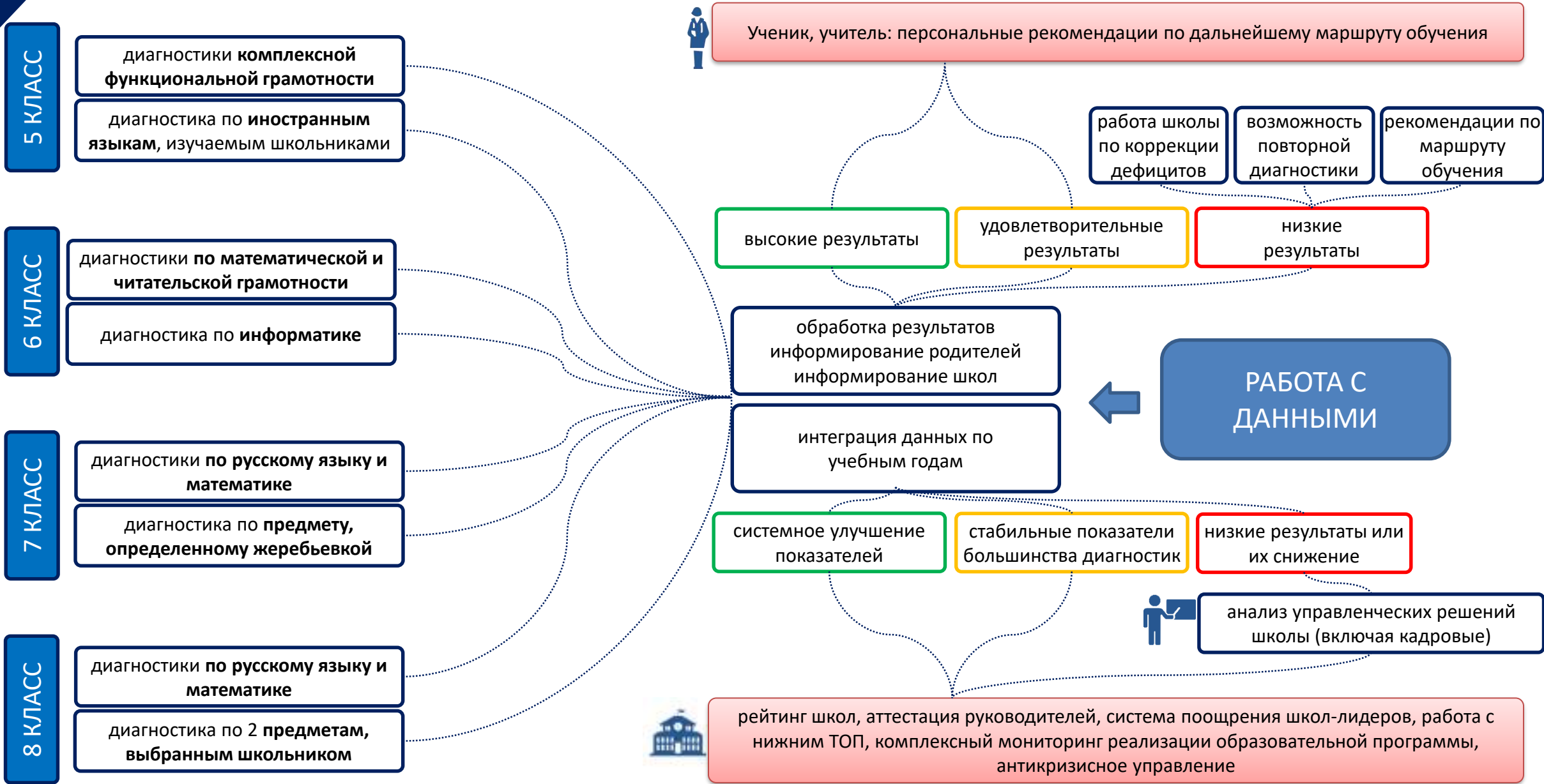
ТЕЗИС

**НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, А НЕ
ПОДГОТОВКА К ОДНОМУ КОНКРЕТНОМУ ВИДУ ИССЛЕДОВАНИЙ**



От метапредметных диагностик к измерениям функциональной грамотности





Цель

определение способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных умений и универсальных способов деятельности

Категория обучающихся:

5-6 классы

обязательные диагностики

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ :

- основной этап диагностики:

5 класс - комплексная диагностика - читательская, естественно-научная и математическая грамотность;

6 класс – математическая грамотность
читательская грамотность

- резервный день
- дополнительный этап для обучающихся, не подтвердивших базовый уровень



Форма проведения:

Компьютерная с включением видеонаблюдения

8-10 классы

обязательные для групп ОО

- Один этап проведения (комплексная диагностика - читательская, естественно-научная и математическая грамотность, креативное мышление)



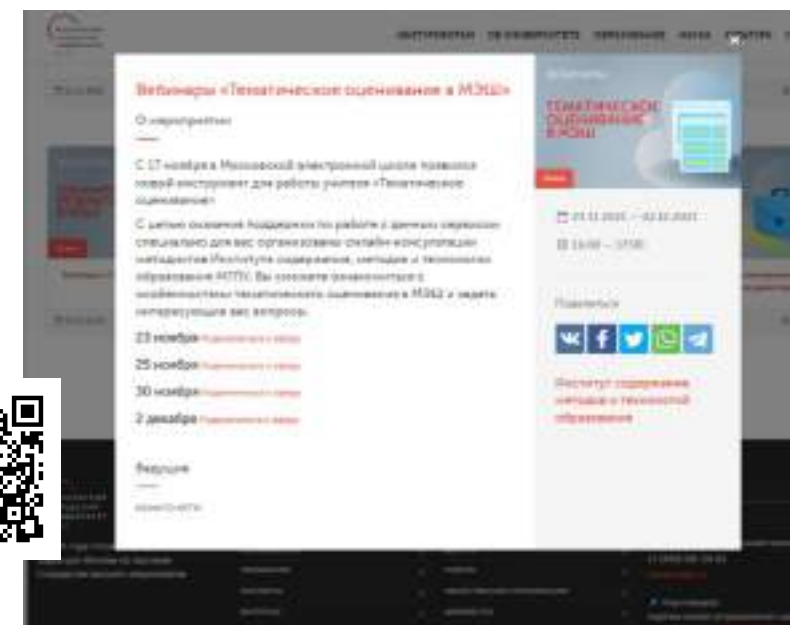
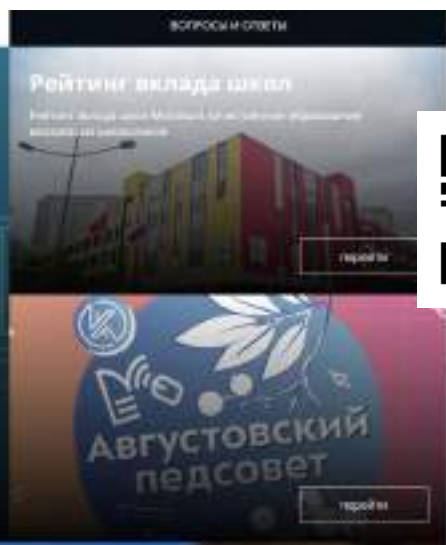
Оборудование диагностических кабинетов в каждом здании образовательной организации!



ТЕЗИС

НЕПРЕРЫВНАЯ, ГИБКАЯ И ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ

- От теории к практике: максимальная практическая значимость мероприятий для учителей
 - Доминирование коротких форматов и смешанного обучения над традиционными программами повышения квалификации
 - Адресные подборки и рассылки полезных материалов
 - Система заботливых сервисов
-
- Метапредметные олимпиады для педагогов
 - Турниры по финансовой и функциональной грамотности для педагогов и управленцев
 - От коллективных мастер-классов к системе индивидуальных консультаций для педагогов





Работа с управленческими командами:

- Комплексный мониторинг реализации образовательной программы
- Принятие решений по результатам независимых диагностик (повторная досрочная аттестация руководителей, система оплаты, рейтинг школ)
- Организация системы кризисного управления
- Трансляция лучшего управленческого опыта



Работа с учителями:

- Профессиональное развитие – новые интерактивные форматы, модульная система, адресные подборки – адаптивные проекты
- Система заботливых сервисов - оперативная методическая поддержка (соц.группы, мессенджеры, горячие линии)
- Олимпиады/конкурсы
Выявление лучших педагогических практик – тематическая профессиональная сертификация



Работа с обучающимися:

- Система независимых персональных диагностик с фиксацией результатов в портфолио (самодиагностики)
- Участие в независимых диагностиках функциональной грамотности, открытые демоверсии, банк заданий
- Устранение дефицитов обучающихся (по результатам диагностик) в школе и посредством МОСОБРТВ, МЭШ
- Олимпиады, онлайн квесты



Работа с родителями/законными представителями:

- Адресное информирование о мероприятиях
- Адресное информирование о результатах ребенка с рекомендациями
- Разъяснительная и консультационная работа
- Система заботливых сервисов - оперативная поддержка (родительский дайджест, родительский селектор, адресные рассылки, горячие линии)

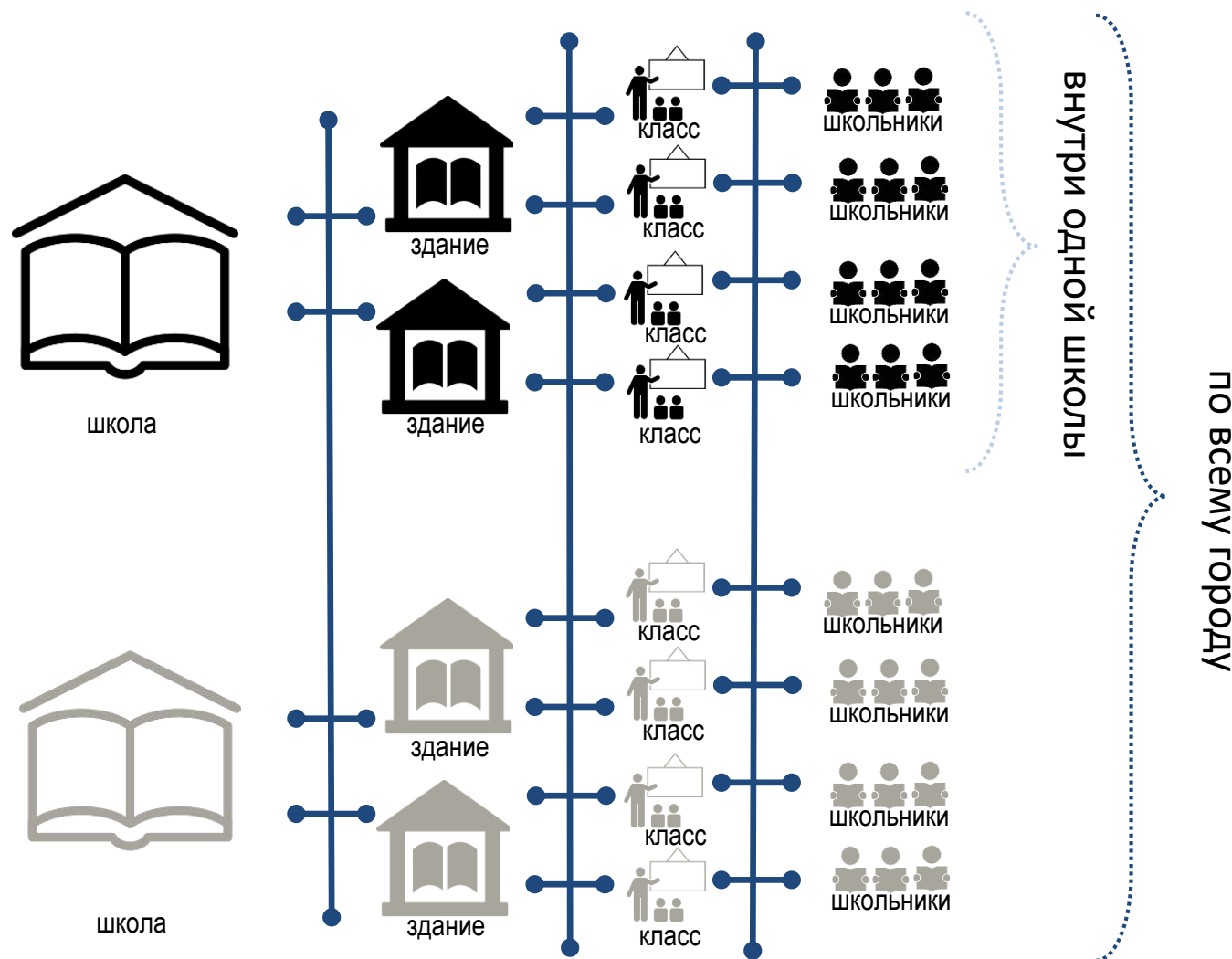


ТЕЗИС

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ КАЖДОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ **ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ****

По итогам диагностик функциональной грамотности проводится анализ результатов обучающихся и построены рейтинги:

- в отношении индивидуальных образовательных достижений каждого школьника
- обобщенно по классам
- обобщенно по Школам/ зданиям
- в отношении каждого учителя





Акцент не только на группу «ниже базового», но и на часть базового уровня!
Поддержка социально незащищенных категорий

Для обучающихся, не подтвердивших базовый уровень, предусмотрена система сопровождения (внутришкольная программа поддержки, **Проект «Цифровой репетитор»**) и дополнительный этап независимой диагностики

Эффекты

Результаты диагностики помогают выявить образовательные дефициты обучающегося и устранить их причины, позволяют учителям скорректировать образовательную траекторию детей, своевременно организовать в школе необходимые дополнительные занятия для помощи ребятам в освоении знаний



ТЕЗИС

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС + ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ) И ИНСТРУМЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Что?



Как?

Новая грантовая политика

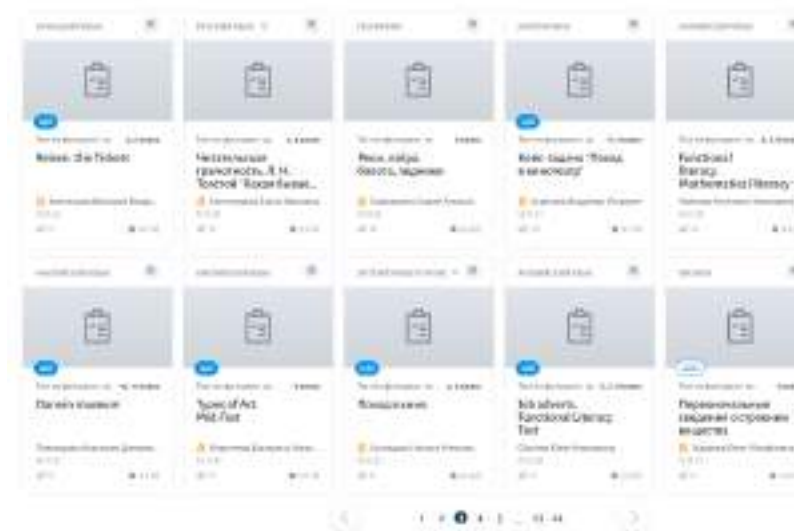
стимулирование создания контента, направленного на развитие функциональной грамотности

Тесты по функциональной грамотности

Содержат задания, направленные на проверку сформированности не менее одного вида грамотности:

- математическая грамотность
- читательская грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- критическое и креативное мышление
- естественнонаучная грамотность

Постановление правительства Москвы № 547-
ПП от 28.04.2021 «О грантах за разработку
наиболее востребованных электронных
образовательных материалов проекта
«Московская электронная школа»





примеры результатов разных уровней, отражающих формирование функциональной грамотности

	Начальный	Повышенный	Высокий
<p>История «Возвышение Афин» Читательская грамотность</p>	Извлекать информацию из учебного текста и на ее основании делать выводы о событиях, исторических деятелях, явлениях, процессах истории Древней Греции V в. до н. э.	Делать выводы о событиях, исторических деятелях, явлениях, процессах, связанных с историей Древней Греции V в. до н. э., о причинах и последствиях исторических событий, используя информацию из исторических источников и литературы.	Выдвигать гипотезы о событиях, явлениях, процессах истории Древней Греции V в. до н. э. и осуществлять их проверку на основе дополнительной информации из исторических источников и литературы.
<p>Русский язык «Язык. Речь. Речевая деятельность» Коммуникативная грамотность</p>	Создавать устные высказывания по предложенному плану	Создавать устные высказывания по предложенной теме и самостоятельно составленному плану	Создавать устные монологические высказывания по собственному замыслу
<p>Биология «Организмы – тела живой природы» Информационная грамотность</p>	Находить в учебных материалах информацию об органах и системах органов растений и животных, приводить примеры органов растений и животных	Преобразовывать информацию об организме, органах и системах органов из одной формы представления в другую (текст, схема, таблица, изображение)	Оценивать достоверность информации о клетках, тканях, органах, организме в тексте естественнонаучного содержания, художественном тексте, корректировать информацию
<p>Математика «Арифметические действия» Математическая грамотность</p>	Определять данные из текста задачи и составлять план решения	Выявлять избыток или недостаток данных в тексте задачи и составлять план решения	Выявлять в текстах практико-ориентированных задач недостаток или избыток информации

Тренировочное тестирование



<https://demo.mcko.ru/test/>

Демоверсии



https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials

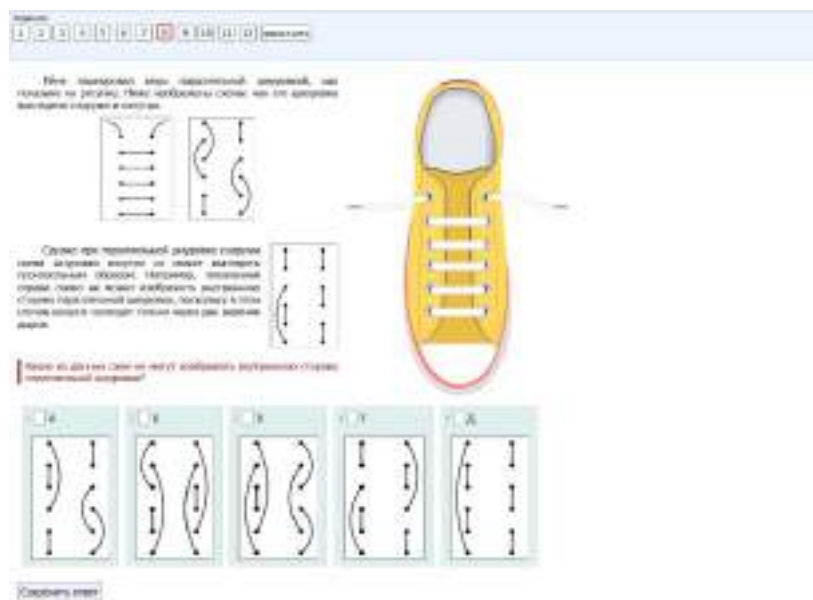


Рисунок изображает обувь (кроссовок), с которой связаны задания. Вспомогательные линии: для отработки выделенных элементов и структуры.

Следует при выполнении задания следить за тем, чтобы линия не выходила за пределы выделенной области. Например, выделенная область слева не должна выходить за пределы выделенной области.

Если вы не уверены, вы можете использовать вспомогательные линии.

Следует помнить:

- 1. И
- 2. И
- 3. И
- 4. И
- 5. И

Скопировать текст

Задание

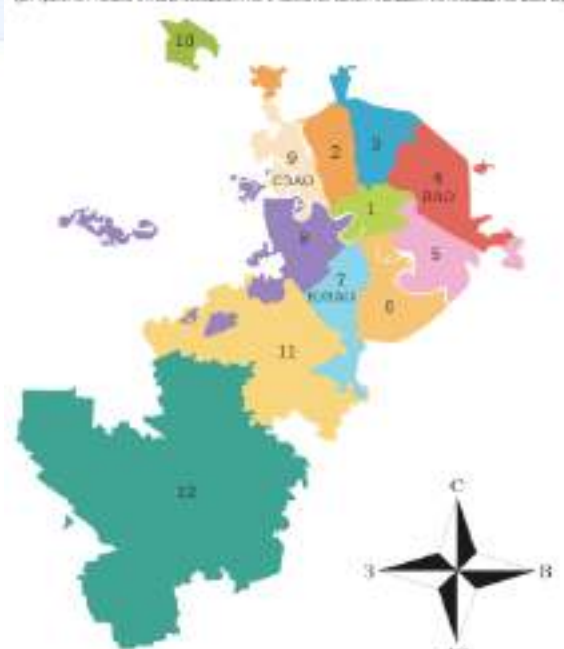
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

Прочитайте внимательно текст и выполните задание.

Город Белая Звезда Москвы поддается на 11 административных округов. При этом 8 из них являются по географическому признаку. Например, Южный административный округ (ЮАО) граничит с Юго-западным (ЮЗАО) и Юго-восточным (ЮВАО), а Юго-восточный — с Южным и Восточным (ВАО) и т.д.

Весь южный округ — центральный, он граничит со всеми округами с географическими названиями, а там находится большое количество достопримечательностей, исторической части города, парка отшельников (бульварный район).

Административный округ не граничит ни с одним из округов. Не так далеко в Москве находится один из самых известных театров (он граничит с ЮЗАО и ЗАО), а Троицкий (он граничит только с Севернорусским АО и является самым большим по площади во всем округе Москвы).



Раскрасьте карту Москвы и, пользуясь приведенным описанием, установите соответствие между номером на карте и названием округа, административной области, что ВАО обозначен номером 4, ЮЗАО — номером 7, а ЮАО — номером 8. Введите числа, соответствующие округам, в таблицу.

Задание 10.1

Раскрасьте карту Москвы и, пользуясь приведенным описанием, установите соответствие между номером на карте и названием округа, административной области, что ВАО обозначен номером 4, ЮЗАО — номером 7, а ЮАО — номером 8. Введите числа, соответствующие округам, в таблицу.

	ЗАО	ЮЗАО	СЗАО	Зеленоградский АО	Новомосковский АО
Ответ:					

ТЕЗИС

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С АКЦЕНТОМ НА
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКУ



- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- критическое и креативное мышление

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – это способность безопасно для себя и других использовать цифровые инструменты и технологии для поиска, анализа, создания и управления информацией, коммуникации и коллективной работы с целью решения задач в цифровой среде

ГОРОДСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ – совокупность знаний, навыков и установок, позволяющих выбирать наилучший способ действия при решении задач в городской среде



- Инструменты оценки цифровой и городской грамотности основаны на **заданиях сценарного типа**.
- Сценарии описывают **реальные жизненные ситуации**, с которыми учащиеся сталкиваются в школе и вне школы.
- В тестовых заданиях использован **широкий спектр цифровых инструментов**: текстовые редакторы, облачное хранилище, средства мультимедиа, электронная почта, социальные сети, виртуальный ассистент и др.

Апробация инструментов – октябрь – ноябрь 2021 года

Координация предпрофессионального образования



Арт-вертикаль

- Театральное искусство
- Киноиндустрия
- Декоративное искусство
- Оформление зданий, улиц, массовых мероприятий



ИТ-вертикаль

- Программирование
- Применение технологии интернета вещей
- Электронные и цифровые устройства
- Аддитивные технологий

Креативная вертикаль

- Web-дизайн
- Индустриальный дизайн
- Графический дизайн
- Медиаиндустрия
- Fashion индустрия
- Подкасты
- Блоги
- Брендбук



Спортивная вертикаль

- Фитнес
- Нутрициология
- Спортивный менеджер
- Киберспорт
- Инструктор

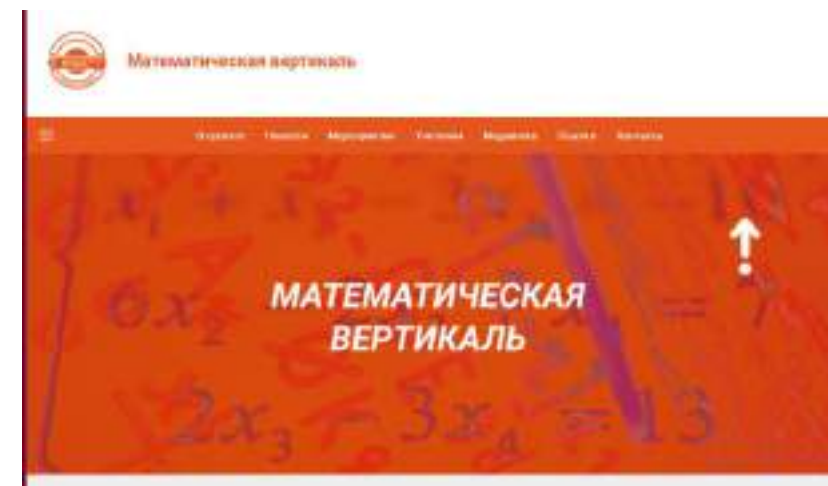


<https://profil.mos.ru/>

Задачи на 2022 – 2023
учебный год:

- Стандарт вертикалей предпрофессиональных классов
- Обучение педагогов
- Привлечение партнеров: вузов, предприятий, учреждений спорта, культуры
- Обор школ – участников
- Правила приема

455 школ - участников



Осмысленное ЧТЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию
критического мышления
и читательской грамотности
у обучающихся 5–7 классов

В современном мире, насыщенном информационными потоками, становятся критически востребованными такие умения, как:

- чтение, анализ и применение различных видов текста;
- концентрация внимания на содержании текста независимо от внешних обстоятельств;
- определение ключевых мыслей и анализ логической структуры текста;
- применение критического мышления в отношении источников информации;
- умение поддерживать конструктивную дискуссию, формулировать и отстаивать свою позицию в диалоге.

102 школы
включены в
апробацию
проекта

Москва – мировой лидер в развитии читательской грамотности

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- формирование у учащихся читательских компетенций
- повышение успеваемости обучающихся по предметам, необходимым для успешного освоения всех учебных предметов
- формирование способности удерживать внимание на содержании текста при множественной стимуляции факторов



- развитие навыков устной и письменной презентации результатов работы с текстом
- формирование умения работать с внетекстовыми элементами, выделяя их взаимосвязь с содержанием текста



- организация на уровне школы дискуссии и диалогов, развиваемых в соответствии с возрастной периодизацией Д.Б. Эльсина, как одним из глобальных навыков в подростковом возрасте





ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

**КИСЕЛОВА Н.А., ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ**

