

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Дальнинская ООШ»
Валуйского района Белгородской области

Гуженкова О.С.
Приказ от 30.08.2024



**План - график проведения
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Дальнинская ООШ»
Валуйского района Белгородской области
_____ **Гуженкова О.С.**
Пр. от 30.08.2024

**План - график проведения
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОУ «Дальнинская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: читательская» (1 кл.), «Функциональная грамотность: финансовая» (7 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование базы данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Заместитель директора	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной

	грамотности	ости		функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком оценочных процедур	Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Проведение методического совета по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	В течение года	Заместитель директора	Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»
12	Повышение квалификации педагогов по	В течение	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года		вопросам формирования функциональной грамотности
13	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Заместитель директора	Информирование родителей
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	В течение года	Учителя-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.
15	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Заместитель директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
16	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности.
17	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком	Заместитель директора	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.

18	Проведение педагогического совета с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
19	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района.	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.
20	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Педагоги-предметники	Демонстрация практик
21	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
22	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
23	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
24	Анализ реализации плана работы	Апрель	Директор	Выполнение реализации плана по формированию функциональной грамотности.

--	--	--	--	--